

LEGE nr. 84 din 24 iulie 1995 (**republicată**)

Legea învățământului

(actualizata până la data de 31 decembrie 2007*)

EMITENT • PARLAMENTUL

Publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 606 din 10 decembrie 1999

Data intrării în vigoare 10-12-1999

Formă consolidată valabilă la data 31-12-2007

Prezenta formă consolidată este valabilă începând cu data de 31-12-2007 până la data de 13-01-2008

Atenție, se afisează forma consolidată a LEGE nr. 84 din 24 iulie 1995(Republicata 2) din Monitorul Oficial nr.606 din 10-12-1999

*) Textul republicat al legii a fost publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 606 din 10 decembrie 1999. Aceasta este forma actualizata de S.C. "Centrul Teritorial de Calcul Electronic" S.A. până la data de 31 decembrie 2007, cu modificările și completările aduse de: ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 30 din 14 aprilie 2000 respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 206 din 15 noiembrie 2000; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 295 din 30 decembrie 2000; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 2 din 4 ianuarie 2001; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 32 din 26 februarie 2001; LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001; LEGEA nr. 159 din 7 aprilie 2001; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 123 din 8 octombrie 2001; LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 184 din 20 decembrie 2001; RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001; LEGEA nr. 345 din 1 iunie 2002 abrogata de LEGEA nr. 571 din 22 decembrie 2003; LEGEA nr. 520 din 17 iulie 2002; LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 68 din 14 august 2003; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003; LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004; LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004; LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005; LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005; ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003 aprobata prin LEGEA nr. 545 din 18 decembrie 2003****); LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006****); LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 88 din 20 noiembrie 2006; LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006; LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007 respinsă de LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007; LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007; LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007; LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007; ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007; LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007.

**) Republicată în temeiul art. II din Legea nr. 151/1999 privind aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 36 /1997 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 370 din 3 august 1999, dându-se articolelor și alineatelor o noua numerotare și actualizandu-se unele denumiri.

Legea nr. 84/1995 a fost republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1 din 5 ianuarie 1996 și a mai fost modificata prin Ordonanța de urgenta a Guvernului nr. 36/1997, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 152 din 14 iulie 1997, și prin Legea nr. 151/1999.

***) NOTA C.T.C.E.:

Conform art. 11 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 2 din 4 ianuarie 2001, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 10 din 9 ianuarie 2001, se infiinteaza Ministerul Educatiei și Cercetarii ca organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridica, prin reorganizarea Ministerului Educatiei Naționale și a Agentiei Naționale pentru Stiinta, Tehnologie și Inovare, care se desfiinteaza. În consecința, denumirile Ministerul Educatiei Naționale și Agentia Naționala pentru Stiinta, Tehnologie și Inovare, se inlocuiesc cu Ministerul Educatiei și Cercetarii.

****) NOTA C.T.C.E.:

Conform art. II din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 68 din 14 august 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003 se inlocuieste denumirea "Ministerul Educatiei și Cercetarii" cu denumirea "Ministerul Educatiei, Cercetarii și Tineretului".

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform lit. a) a alin. (2) al art. 136 din ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanța care intră în vigoare în data de 27 noiembrie 2003, începând cu data de 1 ianuarie 2006, se abroga art. 173 alin. (3) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare;

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform art. II din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006, prevederile prezentei legi se aplică începând cu semestrul II al anului scolar 2006-2007.

*****) NOTA C.T.C.E.:

Denumirea "Ministerul Educației Naționale" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Educației și Cercetării", iar denumirea "Ministerul Educației și Cercetării" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului", revenind ulterior la denumirea de "Ministerul Educației și Cercetării".

Prin **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin reorganizarea Ministerului Educației și Cercetării, care își încetează activitatea.

Conform **art. III din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 294 din 30 decembrie 2000**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, în cuprinsul legilor denumirea "Ministerul Muncii și Protecției Sociale" se înlocuiește cu denumirea "Ministerul Muncii și Solidarității Sociale".

Denumirea "Ministerul Muncii și Solidarității Sociale" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei".

Prin **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse prin reorganizarea Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, care își încetează activitatea.

Denumirea "Ministerul Culturii" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerului Culturii și Cultelor".

Denumirea Ministerul "Sănătății" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Sănătății și Familiei" și cu denumirea "Ministerul Sănătății Publice".

Denumirea "Ministerul Apărării Naționale" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Apărării".

Prin **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Internelor și Reformei Administrative prin reorganizarea Ministerului Administrației și Internelor, care își încetează activitatea.

Conform **art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

Prin **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Economiei și Finanțelor prin reorganizarea Ministerului Finanțelor Publice și prin preluarea activității în domeniul economiei de la Ministerul Economiei și Comerțului, care își încetează activitatea.

Titlul I

Dispoziții generale

Articolul 1

Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ.

Articolul 2

În România învățământul constituie prioritate națională.

Articolul 3

(1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile umaniste, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești, și contribuie la păstrarea identității naționale.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Articolul 4

(1) Învățământul are ca finalitate formarea personalității umane prin:

- a)** însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale;
- b)** formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- c)** asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- d)** educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- e)** cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru natura și mediul înconjurător;
- f)** dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului;

g) profesionalizarea tinerei generatii pentru desfășurarea unor activități utile, producătoare de bunuri materiale și spirituale.

(2) Învățământul asigura cultivarea dragostei față de țara, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

(3) Finalitățile școlii românești se realizează prin strategii și tehnici moderne de instruire și educare, susținute de științele educației și de practica școlară, conform obiectivelor fiecărui nivel de învățământ.

Articolul 5

(1) Cetățenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenența politică sau religioasă.

(2) Statul promovează principiile învățământului democratic și garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.

(3) Statul promovează principiile educației permanente.

(4) Începând cu data aderării României la Uniunea Europeană, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elveteiene au acces la toate formele și nivelurile de învățământ, în aceleași condiții cu cele prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Alin. (4) al art. 5 a fost introdus de art. I din LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 17 iulie 2006.

Articolul 6

Învățământul obligatoriu este de 10 clase. Frecventarea obligatorie a învățământului de 10 clase, forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.

Art. 6 a fost modificat de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 7

(1) Învățământul de stat este gratuit.

(2) Pentru unele activități se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.

(3) Învățământul de stat este finanțat de la bugetul de stat și de la bugetele locale. Fondurile destinate învățământului sunt nominalizate distinct în bugetul de stat și în bugetele locale.

(4) Învățământul poate fi finanțat și direct de către agenți economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice.

(5) Învățământul poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.

(6) Statul îi sprijină material, cu precădere, pe elevii și studenții care obțin rezultate foarte bune la învățatură și dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor în domeniul unei profesii.

(7) Statul și alți factori interesați subvenționează activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților.

(8) Instituțiile de învățământ și unitățile de învățământ cu minimum 200 de elevi sau cu minimum 100 de prescolari sunt instituții publice cu personalitate juridică.

Alin. (8) al art. 7 a fost modificat de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(9) Unitățile de învățământ cu un număr mai mic de 200/100 de elevi/prescolari se organizează/reorganizează în cadrul unor unități de învățământ cu personalitate juridică aflate în subordinea aceluiași ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

Alin. (9) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(10) În mod excepțional, pe baza criteriilor înscrise în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat, autoritățile administrației publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului funcționarea ca persoane juridice a unor unități cu un număr mai mic de 200 /100 de elevi/prescolari.

Alin. (10) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 8

(1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. Acesta se desfășoară, în condițiile prezentei legi, și în limbile minorităților naționale, precum și în limbi de circulație internațională.

(2) În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.

Alin. (2) al art. 8 a fost modificat de pct. 2 al art. I din **LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003**, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Învățarea în școala a limbii române, ca limba oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat.

(4) Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular documentele școlare și universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și universitare pot fi redactate în limba de predare.

(5) Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri școlare și universitare proprii.

Articolul 9

(1) Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar se procedează și pentru elevul caruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(3) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se fac potrivit legii.

(4) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și institutii de învățământ particulare, conform legii.

(5) Curriculumul specific învățământului preuniversitar teologic se elaborează de către cultul respectiv, se avizează de Secretariatul de Stat pentru Culte și se aprobă de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Curriculumul învățământului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decât cel teologic, se elaborează și se aprobă conform legii. Pentru învățământul superior curriculumul se elaborează și se aprobă potrivit legii.

Articolul 10

(1) Rețeaua unităților învățământului de stat este organizată și aprobată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în colaborare și cu sprijinul administrației publice locale, în concordanță cu dinamica demografică și cu necesitățile de formare profesională, actuale și de perspectivă. Rețeaua instituțiilor învățământului de stat este organizată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului conform legii.

(2) Autoritățile locale și agenții economici pot înființa și finanta unități școlare în condițiile legii.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate aproba organizarea de unități și institutii de învățământ în care predarea să se facă în limbi de circulație internațională, în condițiile prezentei legi. În aceste școli Limba și literatura română, Istoria românilor și Geografia României se predau și se examinează în limba română.

(4) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate aproba organizarea de unități de învățământ sau de clase constituite din elevi capabili de performanță.

(5) În condițiile prezentei legi se pot organiza unități de învățământ cu predarea în limba română pe lângă oficiile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate.

(6) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să sprijine învățământul în limba maternă în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.

Articolul 11

(1) Învățământul nu se subordonează scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice.

(2) În unitățile și în spațiile de învățământ se interzice crearea și funcționarea partidelor sau altor formațiuni politice, precum și desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.

(3) În învățământ se interzice prozelitismul religios.

(4) În spațiile destinate procesului de învățământ, în unități de cercetare științifică, biblioteci, edituri și tipografii ale instituțiilor de învățământ, în camine, internate, cantine, cluburi, case de cultură ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexe culturale-sportive, palate și cluburi ale copiilor și elevilor sunt interzise activitățile care încalcă normele generale de moralitate, primejduind sănătatea fizică sau psihică a tineretului.

Articolul 12

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza consultării celorlalte institutii și ministere interesate, proiectează, fundamentează și aplică strategia globală a învățământului, stabilește obiectivele sistemului de învățământ în ansamblul său, precum și obiectivele educaționale pe niveluri și profiluri de învățământ.

(2) Organizarea și conținutul învățământului nu pot fi structurate după criterii exclusiviste și discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate după criterii exclusiviste și discriminatorii unitățile și instituțiile de învățământ create din nevoi de ordin religios sau lingvistic, în care predarea corespunde alegerii părinților sau a tutorilor legal instituiți ai elevilor.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, consultând factorii interesați în organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, răspunde de elaborarea curriculumului: planuri de învățământ, programe și manuale școlare pentru învățământul preuniversitar. În învățământul superior curriculumul se stabilește conform autonomiei universitare și standardelor naționale.

Articolul 13

Autonomia universitară este garantată.

Articolul 14

(1) În sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului conform legii.

(2) Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se fac de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, potrivit legii.

Titlul II

Sistemul național de învățământ

Capitolul I

Dispoziții comune

Articolul 15

(1) Sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de instruire și educație.

(2) Sistemul național de învățământ cuprinde unități și institutii de învățământ de stat și particulare.

(3) Privatizarea instituțiilor și a unităților de învățământ de stat este interzisă.

(4) Învățământul este organizat pe niveluri, asigurând coerența și continuitatea instruirii și educației, în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale.

(5) Sistemul național de învățământ cuprinde următoarele niveluri:

a) învățământ prescolar: grupa mică; grupa mijlocie; grupa mare, pregătitoare pentru școală;

b) învățământ primar: clasele I-IV;

c) învățământ secundar, care cuprinde:

1. învățământ secundar inferior, organizat în două cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, și ciclul inferior al liceului sau școala de arte și meserii, clasele IX-X;

2. învățământ secundar superior: ciclul superior al liceului, clasele XI-XII/XIII, precedat, după caz, de anul de completare;

d) învățământ postliceal;

e) învățământ superior: învățământ universitar și învățământ postuniversitar.

(6) Sistemul național de învățământ cuprinde și educația permanentă.

(7) Învățământul prescolar, primar, secundar și postliceal constituie învățământul preuniversitar. Ciclul inferior și ciclul superior al liceului constituie învățământul liceal. Școala de arte și meserii și anul de completare constituie învățământul profesional.

(8) Învățământul primar și secundar inferior constituie învățământul obligatoriu.

(9) Învățământul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele școlare, Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, iar învățământul superior este coordonat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu respectarea autonomiei universitare.

(10) Formele de organizare a învățământului sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă, la distanță, comasat și, pentru copii cu nevoi educaționale speciale, nedepasabile, cu școlarizare la domiciliu.

(11) Învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(12) În sistemul de învățământ pot funcționa unități-pilot, experimentale și de aplicatie.

(13) În raport cu condițiile existente pot funcționa, sub conducere unică, unități de învățământ în care se organizează mai multe niveluri/cicluri de învățământ.

(14) În cadrul sistemului național de învățământ, sub coordonarea și controlul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului se pot înființa și pot funcționa, conform legii, structuri de învățământ organizate prin cooperare între unități și instituții din țară și din străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

Art. 15 a fost modificat de pct. 3 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 16

(1) Sistemul național de învățământ are caracter deschis. În învățământul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin regulament al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului. În învățământul superior caracterul deschis este asigurat prin Carta universitară.

(2) Elevii și studenții cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova 2 ani de studii într-un an școlar sau universitar.

Articolul 17

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale asigură condițiile necesare pentru ca elevii să frecventeze cursurile primare și gimnaziale, de regulă, în localitățile în care aceștia domiciliază.

(2) În situații justificate, copiilor din grupa mare, pregătitoare pentru școală, și elevilor din învățământul obligatoriu, școlarizați într-o altă localitate, li se asigură, după caz, servicii de transport, masă și internat, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării, al autorităților administrației publice locale, al agenților economici, al comunităților locale, al societăților de binefacere și al altor persoane juridice sau fizice.

Alin. (2) al art. 17 a fost modificat de pct. 4 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) La cererea părinților și în funcție de resursele locale existente, unitățile de învățământ pot organiza cu elevii, după orele de curs, activități educative și de învățare sub supravegherea personalului didactic și/sau didactic auxiliar.

Alin. (3) al art. 17 a fost introdus de pct. 5 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Capitolul II

Învățământul prescolar

Articolul 18

(1) Învățământul prescolar se organizează pentru copii în vârstă de 3-6/7 ani, în grădinite cu program normal, prelungit și săptămânal.

Alin. (1) al art. 18 a fost modificat de pct. 6 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Grădinitele se înființează de către inspectoratele școlare.

Alin. (3) al art. 18 a fost abrogat de art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

Articolul 19

(1) Pentru asigurarea continuității între învățământul prescolar și cel primar se generalizează grupa mare, pregătitoare pentru școală.

(2) Administrația locală și inspectoratul școlar vor asigura resursele umane, materiale și financiare, necesare cuprinderii copiilor de vârstă 5-6/7 ani în grupa mare, pregătitoare pentru școală.

Art. 19 a fost modificat de pct. 7 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Capitolul III

Învățământul primar

Articolul 20

(1) Învățământul primar se organizează și funcționează, de regula, cu program de dimineata, în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-IV, I-VIII, I-X sau I-XII/XIII.

(2) În clasa I sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(3) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi înscriși în clasa I și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

(4) La cererea scrisă a părinților, tutorilor sau a sustinatorilor legali, înscrierea în clasa I a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar va fi amânata cu un an.

(5) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate aproba organizarea de cursuri de pregătire în vederea promovării claselor I-IV pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 14 ani.

Art. 20 a fost modificat de pct. 8 al art. I din [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Capitolul IV **Învățământul secundar**

Secțiunea 1 **Învățământul gimnazial**

Ciclul gimnazial

Titlul Secțiunii 1 a Cap. IV a fost modificat de pct. 9 al art. I din [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 21

Ciclul gimnazial se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-VIII, V-VIII, V-X, I-X, I-XII/XIII sau V-XII/XIII.

Art. 21 a fost modificat de pct. 10 al art. I din [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 22

(1) Accesul absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a școlii de arte și meserii se realizează prin procedura de selecție și repartizare, reglementată conform metodologiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, care se da publicității până la începutul anului școlar.

(2) Procedura de selecție și repartizare se bazează pe rezultatele evaluării competențelor dobândite în cadrul ciclului gimnazial. Evaluarea competențelor se realizează conform standardelor naționale de evaluare.

Art. 22 a fost modificat de pct. 11 al art. I din [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Secțiunea a 2-a **Învățământul liceal**

Ciclul inferior al liceului

Titlul Secțiunii a 2-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 12 al art. I din [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 23

(1) Ciclul inferior al liceului se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-X, V-X, I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

Alin. (2) al art. 23 a fost abrogat de art. 39 din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, poate funcționa, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.

(4) Absolvenții ciclului inferior al liceului dobândesc certificat de absolvire, portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaie matricolă.

Art. 23 a fost modificat de pct. 13 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 24

(1) Învățământul liceal funcționează, de regula, cu următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocatională cu profilurile militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Lit. c) a alin. (1) al art. 24 a fost modificată de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Lit. d) a alin. (1) al art. 24 a fost eliminată prin abrogarea pct. 1 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de către [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 295 din 30 decembrie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea [ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#) aflată în procedura de legiferare, până la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de către Parlament. Pe perioada acestei suspendări se aplică reglementările în materie existente la data intrării în vigoare a acestei ordonanțe de urgență.

Prin [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobată cu modificări [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

(2) Liceele se organizează cu unul sau mai multe profiluri. În cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, clase cu specializări mai restrânse și clase speciale pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale.

(3) Durata studiilor în învățământul liceal poate fi, după caz, de 4 sau de 5 ani și este stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Alin. (3) al art. 24 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate restructura profilurile și specializările în raport cu dinamica profesiilor și a ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

Secțiunea a 2^a-a Ciclul superior al liceului

Secțiunea a 2^a-a a Cap. IV a fost introdusă de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 25

(1) Trecerea din ciclul inferior în ciclul superior al liceului este reglementată prin metodologia Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, care se da publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.

(2) Ciclul superior al liceului se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-XII /XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Înscrierea în ciclul superior al liceului, cursuri de zi, se poate face în primii 2 ani de la absolvirea ciclului inferior, respectiv a anului de completare, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.

(4) Ciclul superior al liceului, formele seral, cu frecvență redusă și la distanță, poate funcționa, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.

(5) Ciclul superior al liceului funcționează cu filierele, profilurile și specializările stabilite prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului în raport cu dinamica profesiunilor, meseriilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

(6) În funcție de filiera, de profil și de specializare, durata studiilor în cadrul ciclului superior al liceului este de 2 sau de 3 ani și este stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Art. 25 a fost modificat de pct. 16 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 26

(1) Finalizarea studiilor liceale se atesta printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului național de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenții ciclului superior al liceului dobândesc și portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(3) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diploma de bacalaureat, care le da dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.

(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a trei probe diferențiate în funcție de filiera și de profil.

A. Probele comune sunt:

- a) limba și literatura română, scris și oral;
- b) una dintre limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;
- c) limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă.

B. Probele de examen diferențiate în funcție de filiera, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:

Filiera teoretică:

a) Profil umanist:

1. istorie sau geografie;
2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;
3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele susținute anterior.

b) Profil real:

1. matematică;
2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;
3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele susținute anterior.

Filiera tehnologică:

- a) matematică, pentru toate profilurile și specializarile;
- b) o probă la alegere din aria curriculară "tehnologii", în funcție de specializarea aleasă de elev;
- c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele alese anterior.

Filiera vocatională:

- a) istorie sau geografie ori o disciplină sociumană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;
- b) o probă la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și ministerele interesate;
- c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele alese anterior.

(5) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, absolvenții ciclului superior al liceului pot susține un examen de certificare sau, după caz, de atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii.

(6) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 3, respectiv atestat de competențe profesionale.

(7) Lista cuprinzând probele de examen, conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și se da publicității până la data începerii anului școlar precedent examenelor.

(8) La întocmirea listei cuprinzând probele de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior.

(9) În cazul întreruperii studiilor se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate și portofoliul personal pentru educație permanentă, completat la zi.

Art. 26 a fost modificat de pct. 17 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 27

(1) Examenul de bacalaureat se susține în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar. Comisia este condusă de un președinte, numit de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor.

(2) În decursul unui an solar se organizeaza doua sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(3) Comisiile sunt alcatuite din profesori de la alte licee decat cele în care se sustine bacalaureatul.

(4) Numărul comisiilor și numărul unităților de invatamant în care se desfășoară examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(5) Candidatii proveniti din învățământul de stat pot sustine examenul de bacalaureat și examenul de certificare, respectiv atestare a competențelor profesionale, fără taxa, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Alin. (5) al art. 27 a fost modificat de pct. 18 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(6) Examenul național de bacalaureat se considera promovat dacă au fost promovate toate probele. În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, probele promovate sunt recunoscute, la cerere, în sesiunile ulterioare.

Alin. (6) al art. 27 a fost modificat de pct. 18 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 28

(1) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se elibereaza diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de calificare profesionala și, respectiv, a atestatului de competente profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(2) Absolvenții care au promovat toate clasele din intervalul IX-XII/XIII cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10 primesc diploma de merit.

Art. 28 a fost modificat de pct. 19 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Secțiunea a 3-a Învățământul profesional

Învățământul din scolile de arte și meserii

Titlul Secțiunii a 3-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 20 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 29

(1) În scolile de arte și meserii se organizeaza invatamant pentru profesionalizare, în scopul calificării de nivel 1 pe domenii ocupationale.

(2) Scolile de arte și meserii pot functiona independent sau în cadrul unităților de invatamant cu clasele I-X, I-XII/XIII, V-X, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Pentru persoanele care au depasit vârsta de 18 ani, învățământul de arte și meserii se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, în condițiile legii, în unități de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului București.

Alin. (3) al art. 29 a fost introdus de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

Art. 29 (initial cu alin. 1 și 2) a fost modificat de pct. 21 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 30

(1) Reteaua de stat a scolilor de arte și meserii este organizata de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

Alin. (1) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Reteaua de stat a scolilor de arte și meserii, meseriile și calificările pentru care se scolarizeaza și numărul de locuri aferente se dau publicității cu 6 luni înainte de începerea anului scolar.

Alin. (2) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Planurile-cadru de invatamant și programele școlare se elaborează și se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați, pe baza standardelor de pregătire profesională și, după caz, a standardelor ocupaționale.

Articolul 31

Abrogat

Art. 31 a fost abrogat de pct. 23 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 32

(1) Unitățile de invatamant pot organiza, la cererea factorilor interesați, pe bază de contract, cursuri de calificare și de conversie profesională, cu respectarea standardelor ocupaționale, precum și alte servicii educaționale.

(2) Agenții economici care asigură, după caz, pe bază de contract cu unitățile de invatamant, burse de școlarizare, stagii de instruire practică a elevilor, dotarea spațiilor de instruire, locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit unei metodologii aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Art. 32 a fost modificat de pct. 24 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 33

Abrogat

Art. 33 a fost abrogat de pct. 25 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 34

(1) Absolvenții școlilor de arte și meserii dobândesc certificat de absolvire și portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(2) Absolvenții care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc și certificat de calificare profesională nivel 1.

(3) Sistemul de certificare a nivelului de calificare și a competențelor profesionale dobândite în cadrul învățământului preuniversitar se organizează pe baza reglementărilor comune ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și ale Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse.

Art. 34 a fost modificat de pct. 26 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 35

Organizarea învățământului din școlile de arte și meserii și a examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin metodologii specifice.

Art. 35 a fost modificat de pct. 27 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Secțiunea a 4-a Anul de completare

Secțiunea a 4-a a Cap. IV a fost introdusă de pct. 28 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 36

(1) Absolvenții școlilor de arte și meserii cu certificat de absolvire și cu certificat de calificare profesională nivel 1 au dreptul la continuarea studiilor în învățământul secundar superior, în condițiile prezentei legi.

(2) Pentru a avea acces în ciclul superior al liceului, persoanele prevăzute la alin. (1) trebuie să urmeze și să absolva, în condițiile legii, anul de completare. Anul de completare este organizat, de regulă, ca invatamant de zi. Pentru persoanele care au depășit vârsta de 18 ani, anul de completare se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecvență redusă, în unități de invatamant stabilite de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București.

Alin. (2) al art. 36 a fost modificat de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

(3) Absolvenții anului de completare dobândesc certificat de absolvire, portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(4) Absolvenții anului de completare care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc și certificat de calificare profesională nivel 2.

(5) Absolvenții anului de completare cu certificat de calificare profesională nivel 2 și certificat de absolvire pot continua studiile în ciclul superior al liceului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și date publicității cu un an înainte de începutul anului școlar.

(6) Rețeaua unităților de învățământ de stat care școlarizează elevi în anul de completare este organizată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați.

(7) Rețeaua unităților de învățământ de stat care școlarizează elevi în anul de completare, meseriile și calificările pentru care se școlarizează și numărul de locuri aferente se dau publicității cu 6 luni înainte de începerea anului școlar.

(8) Organizarea învățământului din anul de completare și a examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin metodologii specifice.

Art. 36 a fost modificat de pct. 29 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Capitolul V

Învățământul de artă și învățământul sportiv

Articolul 37

(1) Învățământul de artă și învățământul sportiv se organizează pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii.

(2) Unitățile în care se organizează învățământul de artă și învățământul sportiv se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea inspectoratelor școlare.

Articolul 38

În învățământul de artă și în învățământul sportiv:

a) școlarizarea se realizează, de regulă, începând cu clasele primare;

b) elevii pot fi înscriși numai pe baza testării aptitudinilor specifice;

Lit. b) a art. 38 a fost modificată de pct. 30 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

c) planurile-cadru de învățământ sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;

Lit. e) a art. 38 a fost abrogată de pct. 31 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

f) programele școlare pentru învățământul liceal de artă și învățământul liceal sportiv respecta obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

Articolul 39

Absolvenții învățământului de artă și ai învățământului sportiv beneficiază de drepturile prevăzute la art. 23 alin. (4) și la art. 26 alin. (1), (2), (3), (5), (6) și (9).

Art. 39 a fost modificat de pct. 32 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 40

(1) Pentru activitatea sportivă și artistică de performanță, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate organiza cluburi școlare și unități de învățământ preuniversitar cu program sportiv sau de artă, integrat sau suplimentar.

Alin. (1) al art. 40 a fost modificat de pct. 33 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Pentru sprijinirea activității sportive și artistice de performanță Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului organizează tabere sportive sau de creație artistică, concursuri sportive sau artistice, campionate școlare, festivaluri; acorda burse și alte forme de sprijin material.

(3) Ministerul Tineretului și Sportului*), Ministerul Culturii și Cultelor și celelalte ministere interesate au obligația sa sprijine financiar și material activitățile de performanță în domeniul sportului și al artelor.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț;

Prin HOTĂRÂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agenția Națională pentru Sport.

Capitolul VI

Învățământul pentru copii și tineri cu cerințe educative speciale

Titlul Cap. VI a fost modificat de pct. 34 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 41

(1) Învățământul special se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru prescolarii și elevii cu deficiențe mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socioafective și de comportament sau cu deficiențe asociate, în scopul instruirii și educării, al recuperării și integrării lor sociale.

(2) Integrarea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale se realizează prin unități de învățământ special, în grupe și clase speciale din unități prescolare și școlare obișnuite, sau în unități de învățământ obișnuite, inclusiv în unități cu predare în limbile minorităților naționale.

(3) Învățământul special primar și secundar inferior este obligatoriu și are durata, după caz, de 10 sau 11 ani.

Alin. (3) al art. 41 a fost modificat de pct. 35 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 42

(1) Învățământul special este gratuit.

(2) Învățământul special este organizat ca învățământ de zi. În cazuri deosebite acesta se poate organiza și sub alte forme.

(3) Unitățile de învățământ special pot beneficia de sprijinul instituțiilor de protecție socială, al altor organizații de stat și particulare, al societăților de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din țară și din străinătate, pentru stimulare, compensare și recuperare a handicapului.

Articolul 43

Tipul și gradul handicapului copilului se stabilesc de comisii de expertiză, interscolare și județene, subordonate inspectoratelor școlare.

Articolul 44

Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe școlare, manuale și metodologii didactice alternative, elaborate în funcție de tipul și gradul handicapului și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 45

(1) În învățământul prescolar și primar, în funcție de evoluția copilului, se pot face propuneri de reorientare operativă dinspre școala specială spre școala de masă și invers sau dinspre căminul-școală spre școala specială și invers.

(2) Propunerea de reorientare se face de către cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauză și de către psihologul școlar. Hotărârea de reorientare se ia de către comisia de expertiză, cu acordul familiei sau al sustinatorului lui legal.

(3) Copiii cu cerințe educative speciale, care nu au putut fi reorientați spre învățământul de masă, inclusiv în clase speciale, continuă procesul de educație în unități ale învățământului special primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal, diferențiat după tipul și gradul handicapului.

Articolul 46

Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, împreună cu alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupări în domeniu, asigură integrarea în viața activă, în forma corespunzătoare de muncă, a absolvenților învățământului special, potrivit calificării obținute și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

Capitolul VII

Unități conexe ale învățământului preuniversitar

Articolul 47

(1) La nivelul învățământului prescolar, primar și gimnazial, pe lângă unele unități de învățământ reprezentative în zona respectiva se organizează centre logopedice interscolare, coordonate de inspectoratele școlare, ca structuri de învățământ special integrat.

(2) Centrele logopedice interscolare funcționează cu profesori logopezi, având calificarea în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie; aceștia au și obligația să îndrume educatoarele, învățătorii și institutorii în metodică dezvoltării și corectării limbajului celor care prezintă tulburări de vorbire.

(3) Pentru copiii cu boli cronice Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unităților sanitare respective.

Articolul 48

(1) Protecția copilului aflat în dificultate este realizată conform legii.

(2) Stabilirea conținuturilor educative ale activităților specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregătirea și perfecționarea personalului responsabil cu instruirea și educația în cadrul centrelor de plasament și de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protecția copilului, sunt de competența Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 49

(1) În județe și în municipiul București funcționează centre sau cabinete de asistență psihopedagogică; acestea asigură și activitatea de orientare școlară și profesională.

(2) Regulamentul de funcționare a acestor centre sau cabinete se stabilește prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

Articolul 50

(1) În fiecare județ și în municipiul București funcționează Casa corpului didactic, subordonată inspectoratului școlar.

(2) Structura și atribuțiile Casei corpului didactic se stabilesc prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Capitolul VIII Învățământul postliceal

Articolul 51

(1) Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral și la distanță.

(2) Nomenclatorul domeniilor și calificărilor se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza propunerilor factorilor interesați, validate de comitetele sectoriale, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(3) Pregătirea prin învățământul postliceal se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în urma consultării partenerilor sociali și a validării acestora de către comitetele sectoriale. Standardele de pregătire profesională, care specifică nivelul de calificare, se realizează, de regulă, pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(4) Școlile de măști sunt școli postliceale.

(5) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de nivelul de pregătire anterior al elevilor.

(6) Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizată la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.

(7) Cifra de școlarizare corespunzătoare învățământului postliceal de stat se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați.

Art. 51 a fost modificat de pct. 1 al art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.

Articolul 52

(1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați.

(2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (1), absolvenții de liceu, cu sau fără diploma de bacalaureat.

(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Alin. (3) al art. 52 a fost modificat de pct. 2 al [art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.

Articolul 53

- (1) Învățământul postliceal se incheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.
- (2) Promovarea examenului de absolvire da dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.
- (3) În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

Articolul 54

Prin hotărâre a Guvernului se stabilesc, anual, obligațiile statului referitoare la învățământul postliceal.

Capitolul IX Învățământul superior

Articolul 55

- (1) Învățământul superior se realizează prin institutii de invatamant: universitati, institute, academii de studii și scoli de studii postuniversitare.
- (2) Misiunea instituțiilor de invatamant superior este de invatamant și de cercetare sau numai de invatamant.

Articolul 56

Alin. (1) al art. 56 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

- (2) Înființarea și functionarea facultatilor, a colegiilor și specializarilor universitare se fac potrivit legii.
- (3) Înființarea departamentelor universitare se aproba de senatele universitare.
- (4) Înființarea departamentelor universitare pentru pregătirea personalului didactic se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea senatelor universitare.

Secțiunea 1 Organizarea învățământului universitar

Articolul 57

Abrogat

Art. 57 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Articolul 58

- (1) Învățământul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de scolarizare aprobată anual de Guvern, și cu taxa, conform legii.
- (2) În învățământul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de scolarizare prevăzute de lege, admiteri, inmatriculari, reinmatriculari, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planurilor de invatamant. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de invatamant, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.
- (3) Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.

Articolul 59

- (1) Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei institutii de invatamant superior, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Admiterea se poate organiza în doua sesiuni.
- (2) [Absolvenții de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obținut în unul dintre ultimii 4 ani de studii distincții la olimpiadele școlare internationale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.](#)

Alin. (2) al [art. 59 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 239 din 18 martie 2004.

- (3) Absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obținut, în cel puțin unul din ultimii 2 ani de studii, premii la olimpiade școlare, la concursuri artistice sau sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi

admiși în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

(4) În învățământul universitar de stat condițiile de admitere, rețeaua și cifrele de școlarizare se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar.

Alin. (5) al art. 59 a fost eliminat prin abrogarea pct. 4 al articolului unic din [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de către [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 295 din 30 decembrie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea [ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#) aflată în procedura de legiferare, până la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de către Parlament. Pe perioada acestei suspendări se aplică reglementările în materie existente la data intrării în vigoare a acestei ordonante de urgență.

Prin [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobată cu modificări [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

Articolul 60

(1) Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seară, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seară, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi.

Alin. (2) al art. 60 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(3) Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceeași specializare sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(4) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.

(5) Absolvenții cu diploma de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.

(6) Absolvenții cu diploma ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta universitară.

Articolul 61

(1) În instituțiile de învățământ superior pot fi înscriși și studenți străini, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Cetățenii străini care studiază în România în învățământul superior de stat, cu excepția celor care beneficiază de burse din partea statului român, plătesc taxe de școlarizare stabilite anual prin hotărâre a Guvernului.

Secțiunea a 2-a Învățământul universitar de scurtă durată

Articolul 62

Abrogat

Art. 62 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Articolul 63

Abrogat

Art. 63 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Articolul 64

Abrogat

Art. 64 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Articolul 65

Art. 65 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Secțiunea a 3-a

Învățământul universitar de lunga durată

Articolul 66

Învățământul universitar de lunga durată se desfășoară în universități, institute și academii de studii, cu facultăți și specializări autorizate sau acreditate.

Articolul 67

(1) Durata studiilor la cursurile de zi în învățământul universitar de lunga durată este, în funcție de profil, de 4-6 ani și se stabilește prin hotărâre a Guvernului. Modificarea duratei studiilor se poate face numai începând cu anul I.

(2) Studiile în învățământul universitar de lunga durată se încheie cu examen de licență sau de diplomă. Criteriile generale de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, iar conținutul acestora și criteriile specifice, de către senatele universitare.

(3) Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în profilul și în specializarea urmate.

(4) Absolvenții care nu au promovat examenul de licență sau de diplomă primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lunga durată și copie de pe foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau de diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art. 58, pentru absolvenții proprii ori din alte institutii de învățământ superior, în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă.

(5) Titlatura diplomei de licență se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în conformitate cu standardele internaționale.

(6) Studiile în învățământul universitar cu o durată mai mare de 4 ani se încheie, după caz, cu examen de diplomă.

(7) Absolvenții care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat în specializarea urmata, în conformitate cu standardele internaționale.

(8) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lunga durată până în anul 1999 inclusiv sunt echivalente cu diplomele obținute în urma promovării examenului de licență, respectiv de diplomă.

Articolul 68

(1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolva cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(2) Departamentele pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe bază de regulament, și au planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității.

(3) Pregătirea studenților, prevăzută la alin. (1) și (2), se realizează în regimul activităților didactice optionale. Planurile de învățământ ale departamentului sunt integrate în planurile de învățământ ale facultatilor de profil.

(4) Absolvenților Departamentului pentru pregătirea personalului didactic li se eliberează certificate de absolvire, pe baza cărora sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

(5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat la alin. (4) sau dacă efectuează pregătirea prevăzută la alin. (1) în primii 3 ani de la angajare.

Articolul 69

Activitățile clinice din învățământul medical superior de stat se organizează în unitățile sanitare publice atestate, care aparțin Ministerului Sănătății Publice și celorlalte ministere cu rețea sanitară proprie. Metodologia de organizare și de desfășurare a acestor activități se elaborează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și de Ministerul Sănătății Publice.

Secțiunea a 4-a

Învățământul postuniversitar

Articolul 70

(1) Învățământul postuniversitar asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare.

(2) Învățământul postuniversitar se organizează în institutii de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate de specialitate, masterat,

studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare.

(3) Înființarea structurilor de învățământ postuniversitar în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în acest scop se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea senatelor universitare.

Articolul 71

(1) Admiterea în învățământul postuniversitar, cu excepția doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și a criteriilor specifice aprobate de senatul institutiei de învățământ superior.

(2) Admiterea la doctorat, organizarea și desfășurarea acestuia se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(3) Numărul locurilor pentru învățământul postuniversitar se stabilește de:

a) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru cele finanțate de la bugetul de stat;

b) senatele universitare, pentru cele susținute prin taxe sau prin alte surse extrabugetare.

Articolul 72

(1) Studiile aprofundate au durata de doua sau trei semestre și se fac în domeniul de specializare a diplomei obtinute la finalizarea studiilor universitare de lunga durata.

(2) Studiile aprofundate se încheie cu o disertatie.

Absolventii primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studentii inmatriculati la studii aprofundate de specialitate pe locurile finanțate de la bugetul de stat beneficiaza de gratuitatea studiilor, precum și de burse, în conformitate cu prevederile legii.

Alin. (4) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Alin. (5) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Alin. (6) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Articolul 73

Alin. (1) al art. 73 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(2) Au dreptul sa participe la concursul de admitere la doctorat absolventii cu diploma ai învățământului universitar de lunga durata.

(3) Conducătorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociați sau consultanti ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea instituțiilor organizatoare, și este conferit prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

(4) Doctoratul este organizat, cu și fără frecvența, în instituțiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

(5) Doctoratul se încheie cu o teza sustinuta public și evaluata de o comisie de specialisti aprobata de senatul institutiei de învățământ superior organizatoare. Comisia este alcatuita dintr-un presedinte, conducatorul de doctorat și din trei referenti oficiali, specialisti cu activitate stiintifica deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, profesori universitari, conferentieri universitari, academicieni, cercetatori stiintifici principali gradul I, din tara sau din strainatate, dintre care cel puțin 2 nu funcționează în institutia organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusa referentii oficiali sunt platiti potrivit normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(6) Titlul științific de doctor se acordă de către institutia organizatoare și se confirma de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educatiei, cercetării și tineretului institutia organizatoare elibereaza diploma de doctor.

Articolul 74

(1) Scolile de studii academice postuniversitare, organizate ca institutii independente în tara sau în strainatate, ofera programe de pregatire cu durata de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvența redusa, în vederea extinderii și perfecționarii pregatirii atestate prin diploma de studii universitare de lunga durata.

(2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertatii. Absolventii primesc diploma de studii academice postuniversitare.

Articolul 75

- (1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolventii cu diploma obtinuta la finalizarea studiilor de lunga durata. Durata studiilor, curriculumul și modalitatea de finalizare se aproba de senatele universitare.
- (2) Absolventilor li se elibereaza diploma de studii postuniversitare de specializare.

Articolul 76

- (1) Cursurile postuniversitare de perfectionare pot fi urmate de absolventii cu diploma ai învățământului universitar de scurta sau de lunga durata. Durata cursurilor, programul de pregatire și modalitatea de finalizare a studiilor se aproba de senatul universitar.
- (2) Personalul didactic cu studii universitare de scurta sau de lunga durata din învățământul preuniversitar participa periodic la cursuri postuniversitare de perfectionare a pregatirii de specialitate, metodice și psihopedagogice, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
- (3) Absolventii cursurilor postuniversitare de perfectionare primesc certificat de absolvire.

Articolul 77

Pentru organizarea activităților de pregatire postuniversitara prevăzute la art. 74 instituțiile de invatamant superior se pot asocia cu institutii similare, precum și cu agenti economici din tara sau din strainatate. În acest caz structura studiilor, structurile organizatorice și modul lor de functionare și de finanțare se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea institutiei de invatamant superior initiatore.

Articolul 78

- (1) Învățământul postuniversitar este sustinut prin taxe sau din alte surse, cu excepțiile prevăzute de lege.
- (2) Bursele de stat în învățământul postuniversitar se obtin prin concurs.

Articolul 79

Învățământul postuniversitar medical se organizeaza în forme specifice stabilite prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și a Ministerului Sănătății Publice.

Secțiunea a 5-a

Cercetarea stiintifica în învățământul superior

Articolul 80

- (1) În instituțiile de invatamant superior se organizeaza activități de cercetare stiintifica, dezvoltare tehnologica, proiectare, consultanță sau expertiza, care se desfășoară în cadrul departamentelor, catedrelor sau în unități proprii de cercetare stiintifica, inclusiv prin colaborare cu institutii de invatamant și de cercetare din tara sau din strainatate.
- (2) Unitatile de cercetare stiintifica se infiinteaza cu aprobarea senatelor universitare.
- (3) Catedrele, departamentele și unitatile de cercetare stiintifica sunt incadrate cu personal didactic, de cercetare stiintifica și cu alte categorii de personal.
- (4) Activitatea de cercetare stiintifica constituie unul dintre criteriile de apreciere a valorii profesionale a cadrului didactic și, după caz, poate completa norma didactica.
- (5) Studentii pot participa la contracte de cercetare stiintifica din departamente, catedre și unități de cercetare.
- (6) Modul de organizare și de desfășurare a cercetării stiintifice în instituțiile de invatamant superior se stabileste prin regulament aprobat de senatul universitar.
- (7) Pentru activități de cercetare stiintifica specifice, în rețeaua Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pot functiona institute de cercetare cu personalitate juridica.
- (8) Cercetarea stiintifica din învățământul superior beneficiaza gratuit de serviciile intregii rețele de informare și de documentare a bibliotecilor din invatamant.

Articolul 81

- (1) Programele de cercetare stiintifica fundamentala, precum și alte programe de interes deosebit sunt finantate, pe bază de contracte, din fondurile alocate anual, direct Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, de la bugetul de stat, separat de finantarea procesului de invatamant. Finantarea contractelor de cercetare se face în mod competitiv, pe baza evaluarilor facute de Consiliul Național al Cercetării Stiintifice Universitare.
- (2) Programele de cercetare tehnologica avansată, programele de cercetare aplicativa, precum și activitățile de proiectare, consultanță, expertiza, altele decat cele având ca beneficiar Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, sunt finantate, pe bază de contracte incheiate direct cu beneficiarii cercetarilor sau ai activităților respective, din fondurile de la bugetul de stat și din fondul special de cercetare, alocate altor ministere, precum și din alte surse.

(3) În cazul contractelor de finanțare sau de granturi, încheiate între Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare*), pe de o parte, și unitățile menționate la art. 80 alin. (1), (2) și (7), pe de altă parte, rezultatele cercetărilor aparțin executanților.

*) În conformitate cu prevederile [art. 6 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/1998](#), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 515 din 30 decembrie 1998 și aprobată prin [Legea nr. 157/1999](#), atribuțiile fostului Minister al Cercetării și Tehnologiei au fost preluate de Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare.

(4) Activitatea de cercetare științifică desfășurată în institutele de cercetare ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului este finanțată de la bugetul de stat, pentru programele solicitate de acest minister, și din alte surse, pentru programele comandate de terți.

Articolul 82

(1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile legii. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru plata personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar și materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumparate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor.

(2) Din veniturile prevăzute la alin. (1) se mai pot finanta următoarele categorii de cheltuieli: burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și institutii de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări culturale-științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate.

(3) Veniturile realizate și neutilizate la finele anului se reportează cu aceeași destinație în anul următor.

Secțiunea a 6-a

Structura instituțiilor de învățământ superior

Articolul 83

Instituația de învățământ superior cuprinde, de regulă, mai multe facultăți, colegii universitare, departamente, catedre, unități de cercetare științifică, de proiectare și de microproducție.

Articolul 84

(1) Facultatea reprezintă unitatea funcțională de bază a instituției de învățământ superior și are în componența una sau mai multe secții de specialitate. Facultatea este organizată pe departamente și catedre. Activitatea didactică în cadrul facultății se desfășoară pe ani de studii, serii de predare, grupe și subgrupe.

(2) Facultățile se individualizează prin:

- a) condiții de admitere și absolvire;
- b) programe de studiu;
- c) domenii de specializare.

(3) Facultatea cuprinde personal didactic și studenți, cercetători științifici și proiectanți, personal auxiliar și administrativ.

Articolul 85

Colegiul universitar este unitatea funcțională subordonată instituției de învățământ superior sau facultății.

Articolul 86

Departamentul constituie o structură subordonată instituției de învățământ superior sau, după caz, facultății, având funcții didactice, de cercetare științifică, de proiectare și de producție. Organizarea și funcționarea departamentelor se stabilesc de senatele universitare.

Articolul 87

Catedra este unitatea structurală de bază a facultății sau, după caz, a departamentului, care realizează activități de învățământ și de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic și, după caz, personal de cercetare, de proiectare și auxiliar, dintr-o disciplină sau dintr-o familie de discipline.

Articolul 88

(1) Instituțiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de producție, respectiv de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.

(2) Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a organiza, în colaborare cu instituții similare din țară și din străinătate, programe de învățământ universitar și postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Secțiunea a 7-a

Autonomia universitară

Articolul 89

(1) Autonomia universitară constă în dreptul comunității universitare de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, stabilite prin lege.

(2) Autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea întregii activități didactice și de cercetare științifică pe care o desfășoară instituția respectivă de învățământ superior.

Articolul 90

(1) Comunitatea universitară este constituită din personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare științifică, de proiectare, precum și din cei care studiază în instituția respectivă.

(2) Comunitatea universitară folosește în activitatea sa personal administrativ.

Articolul 91

(1) Spațiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de instituția de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

(2) Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății Publice și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat.

Articolul 92

(1) Ansamblul de drepturi și obligații, precum și normele care reglementează viața comunității universitare în spațiul universitar propriu sunt cuprinse în Carta universitară a instituției de învățământ superior, adoptată de senatul universitar, în condițiile legii.

(2) Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, ale activităților didactice și de cercetare științifică, ale administrării și ale finanțării.

(3) Autonomia universitară se realizează, în principal, prin:

- a) stabilirea structurii interne a instituției de învățământ superior, conform legii;
- b) programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și cu standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și profesionale ale studenților;
- c) proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise;
- d) selectarea și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii;
- e) organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și de tipărire; organizarea activităților audiovizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior și de cercetare, din țară și din străinătate;
- f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;
- g) stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; găsirea și stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea și controlul serviciilor economico-gospodărești;
- h) soluționarea problemelor sociale ale comunităților universitare; acordarea bursei de studiu și de cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;
- i) organizarea de manifestări și activități științifice, culturale și sportive;
- j) înființarea de fundații, conform legii; stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;
- k) asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar.

(4) În plan financiar autonomia universitară se realizează ca drept de gestionare, potrivit legii și răspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public național sau provenite din alte surse, inclusiv a veniturilor realizate din taxele în valută de la studenți și cursanți străini, potrivit criteriilor stabilite de comun acord cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 93

(1) Membrii comunității universitare au dreptul de a lua parte la conducerea treburilor universitare; organismele de conducere se aleg prin vot secret, potrivit Cartei universitare, pentru perioade de 4 ani.

(2) Organele alese, cu excepția rectorului, se confirmă de către senatul universitar. Rectorul se alege de către senat și se confirmă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. O persoană nu poate ocupa funcția de decan sau de rector mai mult de două mandate succesive. Rectorul poate fi revocat din funcție de către senatul universitar prin aceeași procedură folosită la numire.

(3) Ministrul educației, cercetării și tineretului îl poate suspenda din funcție, din motive justificate, pe rectorul unei instituții de învățământ superior, de stat sau particular, acreditate. Hotărârea de revocare sau de menținere în funcție a rectorului se ia de către senatul universitar, în cel mult 30 de zile de la data comunicării ordinului de suspendare.

Articolul 94

(1) În senatele universitare și în consiliile facultăților studenții sunt reprezentați în proporție de o patrimă din numărul membrilor acestor consilii și senate, în condițiile stabilite de Carta universitară.

(2) Protecția membrilor comunității universitare în activitatea profesională și în spațiul universitar este înscrisă în Carta universitară. Abaterile de la deontologia universitară se analizează și se soluționează la nivelul consiliilor facultăților și al senatului.

(3) Membrii comunității universitare sunt obligați să respecte regulamentele interne ale instituției de învățământ superior, stabilite în conformitate cu Carta universitară.

Articolul 95

Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege sau prin Carta universitară.

Articolul 96

La nivel național autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului instituției de învățământ superior cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Capitolul X

Învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică

Titlul Cap. X din Titlul II a fost modificat de pct. 4 al art. I din [LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 97

(1) Învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ liceal, învățământ postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor și agenților de poliție, învățământ universitar pentru formarea ofiterilor, ofiterilor de poliție și a altor specialiști, învățământ postuniversitar.

(2) Perfectionarea pregătirii cadrelor militare și a personalului de poliție se realizează în instituții de învățământ distincte.

(3) Prevederile referitoare la învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică preuniversitar se aplică în mod corespunzător și învățământului preuniversitar din domeniul transporturilor.

Art. 97 a fost modificat de pct. 5 al art. I din [LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 98

Structura organizatorică, profilurile, specializarile, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică se stabilesc de Ministerul Apărării, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și forma de organizare a învățământului, cu avizul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Art. 98 a fost modificat de pct. 6 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 99

Planurile de învățământ pentru învățământul liceal, postliceal și superior militar, de ordine și securitate publică, se elaborează de Ministerul Apărării, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte institutii cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale și se aprobează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Art. 99 a fost modificat de pct. 7 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 100

CertIFICATELE de absolvire și de competente profesionale, respectiv diplomele de absolvire și de licență eliberate de instituțiile de învățământ militar și învățământ de ordine și securitate publică, precum și titlurile științifice obținute, dau dreptul deținătorilor legali, după încetarea raporturilor de serviciu cu institutia din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, în condițiile legii, la echivalarea studiilor și diplomelor cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ cu profil apropiat, de același nivel.

Art. 100 a fost modificat de pct. 8 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 101

Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de ordine și securitate publică de toate nivelurile se desfășoară în limba română. Admiterea în aceste unități și institutii se poate desfășura și în limba minorităților naționale.

Art. 101 a fost modificat de pct. 9 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 102

Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul învățământului militar și al învățământului de ordine și securitate publică, Ministerul Apărării, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte institutii cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii.

Art. 102 a fost modificat de pct. 10 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Capitolul XI Învățământul particular

Articolul 103

(1) Învățământul particular cuprinde atât învățământ preuniversitar, cât și învățământ universitar.

Alin. (1) al art. 103 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

(2) Instituțiile și unitățile de învățământ particular acreditate fac parte din sistemul național de învățământ și educație și se supun dispozițiilor prezentei legi.

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ particular dispun de autonomie organizatorică și funcțională în concordanță cu reglementările legale referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ.

(4) Instituțiile și unitățile de învățământ particular acreditate pot fi sprijinite de stat.

Articolul 104

Învățământul particular funcționează potrivit legii, dacă:

- a) este organizat și funcționează pe principiul nonprofit;
- b) este organizat pe principii nediscriminatorii și respinge ideile, curentele și atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine și rasiste;
- c) respecta standardele naționale.

Articolul 105

(1) Învățământul particular preuniversitar se organizează și funcționează cu aceleași niveluri și în aceleași tipuri de unități de învățământ ca și învățământul preuniversitar de stat.

(2) Gradinitile, scolile primare și gimnaziale, precum și scolile de arte și meserii se pot înființa cu autorizarea inspectoratului școlar, pe baza documentatiei de evaluare.

(3) Liceele, inclusiv cele care cuprind anul de completare, precum și scolile postliceale se pot înființa cu avizul inspectoratului școlar și cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza documentatiei de evaluare.

Art. 105 a fost modificat de pct. 36 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 106

(1) Criteriile de evaluare pentru învățământul particular preuniversitar se referă la domeniile fundamentale de organizare și de funcționare: personal didactic, conținut, baza materială și activitate financiară.

Alin. (2) al art. 106 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

Articolul 107

Abrogat

Art. 107 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

Articolul 108

(1) În învățământul particular preuniversitar se aplică planuri similare sau alternative învățământului de stat, care cuprind discipline obligatorii, optionale și facultative, corespunzător standardelor naționale.

(2) Programele analitice ale disciplinelor trebuie să răspundă acelorasi cerințe ca și planurile de învățământ.

(3) Pentru învățământul particular preuniversitar planurile și programele de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 109

În învățământul particular preuniversitar formațiunile de studiu (clase, grupe, subgrupe) nu pot depăși numeric limitele maxime legale.

Articolul 110

(1) În învățământul particular preuniversitar posturile didactice se ocupa în condițiile prevăzute de Statutul personalului didactic.

(2) Cadrele didactice din învățământul particular prescolar și primar trebuie să aibă norma de baza în unitatea respectiva.

(3) În învățământul particular secundar, cel puțin 40% din numărul personalului didactic trebuie să fie încadrat cu norma de baza în unitatea respectiva.

Alin. (3) al art. 110 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Pentru învățământul particular postliceal cel puțin 50% din posturi, constituite în conformitate cu prevederile legale, trebuie să fie acoperite cu personal didactic angajat cu norma de baza în unitatea respectiva.

(5) Personalul didactic de conducere din învățământul particular trebuie să fie angajat cu norma de baza în unitatea de învățământ respectiva și să îndeplinească cerințele Statutului personalului didactic privind ocuparea funcțiilor de conducere.

Articolul 111

Diplomele sau certificatele acordate de unitatile din învățământul particular preuniversitar, înființate potrivit prezentei legi, au valoare și produc efectele actelor de studii eliberate în învățământul de stat, dacă examenele de absolvire au fost susținute în fața unor comisii numite în conformitate cu dispozițiile legale.

Articolul 112

Elevii din învățământul particular se pot transfera la alte unități de învățământ de stat sau particular, cu acordul unității primitoare și în condițiile stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 113

Abrogat

Art. 113 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

Articolul 114

În învățământul particular taxele de scolarizare se stabilesc de fiecare institutie sau unitate de invatamant, în condițiile legii.

Articolul 115

(1) Baza materiala a instituțiilor și unităților de invatamant particular trebuie să corespunda standardelor desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate: spații adecvate procesului de invatamant, în proprietate sau inchiriate; laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare pentru un an în avans față de anul scolarizat; biblioteca dotată cu fond de carte propriu, adecvat conținutului disciplinelor și nivelului acestora.

(2) Pentru obtinerea acreditării institutia sau unitatea de invatamant respectiva trebuie să faca dovada ca în perioada de functionare provizorie a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investitii în baza materiala proprie.

(3) După doua cicluri de scolarizare ulterioare acreditării institutia sau unitatea de invatamant trebuie să faca dovada ca detine în proprietate cel puțin 50% din spațiile de invatamant și ca în toata perioada anterioara a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investitii în baza materiala proprie.

(4) În învățământul preuniversitar particular și confesional, consiliul profesoral al unității respective de învățământ decide în legătură cu menținerea personalului în activitatea didactică sau de conducere, după împlinirea vârstei legale de pensionare.

Alin. (4) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

(5) Patrimoniul unităților de învățământ particular și confesional preuniversitar este proprietatea privată a fondatorilor.

Alin. (5) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

Articolul 116

Instituțiile și unitatile de invatamant particular se supun evaluării și controlului, în condițiile legii.

Articolul 116[^]1

(1) Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

(2) Universitățile particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație, în condițiile legii.

(3) Pentru recunoașterea și funcționarea lor, instituțiile de învățământ superior parcurg etapele de autorizare și acreditare prevăzute de legislația națională și europeană în domeniul învățământului superior. Înființarea universităților particulare se face prin lege.

(4) Dizolvarea sau desființarea universităților particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, adresată Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, în condițiile legii.

Art. 116[^]1 a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

Articolul 116[^]2

(1) Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.

(2) Universitățile particulare pot înființa funcția de președinte al universității, ordonator de credite, cu atribuții stabilite de carta universității.

Art. 116[^]2 a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

Articolul 116[^]3

(1) Patrimoniul universităților particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe.

(2) Patrimoniul universităților particulare este proprietatea lor privată, de care dispun în mod liber. În cazul înstrăinării unor bunuri din patrimoniul universității, contravaloarea lor revine universității.

(3) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universității particulare, înființată prin lege, revine fondatorilor.

Art. 116³ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

Articolul 116⁴

Sursele de finanțare a universităților sunt compuse din sumele depuse de fondatori, taxe de studiu și alte taxe școlare, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.

Art. 116⁴ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

Articolul 117

- (1) Învățământul cooperatist se desfășoară în unități care sunt proprietatea asociațiilor cooperatiste.
- (2) Finanțarea învățământului cooperatist se asigură din fonduri proprii ale asociațiilor cooperatiste, din taxe școlare și din alte surse.

Alin. (3) al art. 117 a fost abrogat de pct. 11 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

- (4) Unităților de învățământ obligatoriu cooperatist li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar obligatoriu.

Alin. (4) al art. 117 a fost modificat de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

Capitolul XII

Învățământul pentru persoanele aparținând minoritatilor naționale

Articolul 118

Persoanele aparținând minoritatilor naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă la toate nivelurile și formele de învățământ, precum și la tipurile de învățământ pentru care există o cerere suficientă, în condițiile legii.

Articolul 119

- (1) În funcție de necesitățile locale se pot organiza, la cerere și în condițiile legii, grupe, clase, secții sau școli cu predarea în limbile minoritatilor naționale.
- (2) Prevederile alin. (1) se vor aplica fără a se aduce atingere învățării limbii oficiale și predării în această limbă.

Articolul 120

- (1) Disciplina Limba română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina Limba și literatura română se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal disciplina Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.
- (2) În învățământul primar cu predare în limbile minoritatilor naționale Istoria românilor și Geografia României se predau în aceste limbi după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponomiei și a numelor proprii românești în limba română. În învățământul gimnazial și liceal Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română. Examinarea la Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.
- (3) În programele și manualele de istorie universală și de istorie a românilor se vor reflecta istoria și tradițiile minoritatilor naționale din România.
- (4) În învățământul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplină de studiu, Istoria și tradițiile minoritatilor naționale, cu predare în limba maternă. Programele analitice și manualele la această disciplină sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 121

Elevilor aparținând minoritatilor naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, limba și literatura maternă, precum și istoria și tradițiile minorității naționale respective.

Articolul 122

În învățământul de stat din scolile de arte și meserii și anul de completare, precum și în învățământul liceal și postliceal de specialitate, în care, la cerere și în condițiile legii, predarea se face în limba maternă la disciplinele de specialitate, este obligatorie însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.

Art. 122 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 123

(1) În cadrul instituțiilor de învățământ universitar de stat se pot organiza, în condițiile legii, la cerere, grupe, secții, colegii și facultati cu predare în limbile minorităților naționale. În acest caz se va asigura însușirea terminologiei de specialitate în limba română. La cerere și prin lege se pot înființa institutii de învățământ superior multiculturale. Limbile de predare în aceste institutii de învățământ superior se stabilesc în cadrul legii de înființare.

(2) Se recunoaste dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a înființa și de a administra propriile institutii de învățământ superior articulare, conform legii.

(3) Se incurajeaza institutiile de învățământ superior cu structuri și activități multiculturale pentru promovarea conviețuirii interetnice armonioase și a integrării la nivel național și european.

(4) La toate formele de învățământ în limba română sau în limbile minorităților naționale se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a urmat studiile anterioare.

Articolul 124

În învățământul de toate gradele și nivelurile probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.

Articolul 125

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului asigura, în limba de predare, pregătirea și perfecționarea personalului didactic, precum și manuale școlare și alte materiale didactice.

Articolul 126

În conducerea unităților și a instituțiilor de învățământ în care exista grupe, clase sau secții cu predare în limbile minorităților naționale se asigura o reprezentare proporțională a cadrelor didactice din randul minorităților, cu respectarea competenței profesionale.

Titlul III

Conținutul învățământului

Capitolul I

Învățământul preuniversitar

Articolul 127

(1) Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul național. Curriculumul național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componenta comună pentru toate școlile de același tip și o altă componentă aflată la decizia școlii.

(2) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele obligatorii, optionale și facultative, precum și numărul minim și maxim de ore aferent fiecăreia dintre acestea.

(3) Programele școlare stabilesc pentru fiecare disciplină din planul de învățământ obiectivele instructiv-educative și formative ale disciplinei și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea acestora.

Articolul 128

(1) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum, și se aprobă de către ministrul educației, cercetării și tineretului.

(2) În unitățile de învățământ se utilizează numai manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) În unitățile de învățământ preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadru didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(4) Obiectivele specifice în evaluarea procesului instructiv-educativ pe fiecare nivel de învățământ se stabilesc prin standarde aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Capitolul II

Învățământul superior

Articolul 129

(1) În instituțiile de învățământ superior planurile de învățământ se elaborează de facultăți sau departamente, se analizează în cadrul consiliilor acestora, se aprobă de senatele universitare și se avizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru a fi în concordanță cu standardele naționale. Modificarea planurilor de învățământ se poate face numai începând cu anul I.

(2) Programele analitice se elaborează de titularii de discipline și se aprobă de catedra sau de departament.

Articolul 130

În funcție de specificul facultăților și al specializărilor, planurile de învățământ și programele analitice pot fi concepute și în structura modulară.

Capitolul III Activitatea extrascolară

Articolul 131

(1) Conținutul instruirii și educației la toate nivelurile de organizare a învățământului se completează prin activități extrascolare.

(2) Activitatea extrascolară se organizează de către școli, cluburi, palate ale copiilor și elevilor, administrațiile județene ale taberelor, conducerea taberelor școlare și bazelor sportive, turistice și de agrement și de alte unități pentru activități complementare, cu sprijinul familiei și al altor factori interesați.

(3) Activitățile extrascolare au conținut științific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum și caracter recreativ.

(4) Palatul Național al Copiilor și Elevilor din București, subordonat Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, precum și palatele copiilor din județe, aflate în subordinea inspectoratelor școlare, au și rol metodologic pentru activitățile extrascolare.

Articolul 132

(1) Organizarea și competențele unităților specializate în activitatea extrascolară se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului*).

(2) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin inspectoratele școlare, asigură și controlează realizarea obiectivelor instruirii și educației extrascolare.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin HOTĂRÂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agenția Națională pentru Sport.

Capitolul IV Educația permanentă

Articolul 133

Pentru asigurarea educației permanente Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului colaborează cu Ministerul Culturii și Cultelor și cu alte ministere interesate, precum și cu mijloacele de informare în masă, cultele religioase, universitățile populare, fundațiile culturale, alte societăți și instituții, pentru a facilita accesul la știință și cultură al tuturor cetățenilor, indiferent de vârstă, în vederea adaptării lor la mutațiile majore care survin în viața socială.

Articolul 134

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin unitățile și instituțiile sale, acordă, pe bază de contract, asistența de specialitate celor care organizează diferite programe de instruire a adulților în sistemul educației permanente și al conversiei profesionale sau poate organiza asemenea programe din proprie inițiativă.

Articolul 135

(1) Persoanele juridice sau fizice pot organiza, în cadrul sistemului de formare continuă, împreună cu unități sau instituții de învățământ ori separat, cursuri de calificare, perfecționare și conversie profesională a adulților, care oferă certificate de competență profesională recunoscute pe piața muncii.

(2) Persoanele juridice pot organiza cursurile prevăzute la alin. (1) numai dacă au prevăzut în statut aceste activități și dacă sunt autorizate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și, după caz, de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse sau de alte autorități publice, în baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele două ministere, cu respectarea standardelor ocupaționale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activități numai în condițiile autorizării menționate.

(3) Modul de certificare a competențelor profesionale în cadrul sistemului de formare continuă se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în concordanță cu standardele ocupaționale, potrivit legii.

(4) Pe perioada în care urmează cursuri de perfecționare a pregătirii profesionale personalul instituțiilor publice are dreptul la salariu de bază și la celelalte adaosuri la acesta. În cazul în care cursurile sunt organizate în altă localitate decât cea de domiciliu, personalul instituțiilor publice participant la acestea beneficiază și de drepturile cuvenite, potrivit dispozițiilor legale, salariatilor instituțiilor publice aflați în delegare.

Articolul 136

(1) Pentru instruirea adulților, precum și pentru sprijinirea sistemului de învățământ în realizarea unor obiective specifice pot fi organizate, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, instituții și rețele de învățământ deschis sau la distanță, care utilizează tehnologiile moderne de comunicare și de preluare a informațiilor.

(2) Cheltuielile necesare pentru acest sistem de învățământ sunt suportate de către beneficiari și de instituțiile interesate.

Capitolul V

Bibliotecile din învățământ

Articolul 137

(1) În sistemul de învățământ funcționează, ca parte integrantă, o rețea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare și biblioteci pedagogice, ca instituții cu personalitate juridică subordonate direct Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului; biblioteci ale instituțiilor de învățământ superior, ale facultăților, colegiilor, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci școlare.

(2) Bibliotecile menționate la alin. (1) funcționează pe bază de regulamente aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) Bibliotecile din învățământ pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și în colaborare cu Ministerul Culturii și Cultelor, secții specifice, precum și alte forme pe care le consideră necesare pentru studiul individual al adulților.

Articolul 138

Pregătirea personalului de specialitate pentru biblioteci este asigurată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin studii universitare de scurtă și de lungă durată, iar perfecționarea acestuia este coordonată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Articolul 139

Coordonarea activității rețelei bibliotecilor din învățământ se asigură de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Titlul IV

Conducerea învățământului

Capitolul I

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și alte organisme de nivel național

Articolul 140

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului se organizează și funcționează potrivit legii. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, ca organ de specialitate, are răspunderea de a elabora și de a aplica politica educațională, în conformitate cu art. 2. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma a Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național pentru Finantarea Învățământului Superior, Consiliul Național pentru Finantarea Învățământului Preuniversitar, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului consultă, după caz, societățile științifice

naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, și organizațiile studentesti și de elevi, recunoscute pe plan național.

Alin. (2) al art. 140 a fost modificat de pct. 12 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor și certificatelor universitare Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului constituie Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalități de prestigiu științific, cultural și moral, recunoscute pe plan național sau internațional. Ei sunt selectați pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul funcționează potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

(4) Consiliul Național al Rectorilor se constituie și funcționează în baza statutului propriu.

(5) În subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului funcționează:

a) Institutul de Științe ale Educației, ca institut de cercetare și dezvoltare care activează în domeniul inovării și reformei sistemului național de învățământ;

b) Federația Sportului Școlar și Universitar, ca unitate autonomă cu personalitate juridică. Federația Sportului Școlar și Universitar coordonează activitatea sportivă a asociațiilor sportive școlare și universitare. Federația Sportului Școlar și Universitar se afiliază la federațiile internaționale ale sportului școlar, respectiv universitar. Cluburile sportive școlare și universitare, înființate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridică și se pot afilia la federațiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face în baza reglementărilor federațiilor de specialitate, potrivit regulului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

Articolul 141

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului elaborează, coordonează și aplică politica națională în domeniul educației. În acest scop exercită următoarele atribuții:

a) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;

b) organizează rețeaua învățământului de stat și propune Guvernului cifrele de școlarizare, pe baza studiilor de prognoză, cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați;

c) aprobă Curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;

d) coordonează activitatea de cercetare științifică din învățământ;

e) asigură cadrul pentru producția manualelor școlare; asigură finanțarea școlilor pentru achiziționarea de manuale, conform legii;

f) elaborează criteriile generale de admitere în învățământul superior;

g) aprobă înființarea liceelor și a școlilor postliceale;

h) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate, cu excepția instituțiilor de învățământ superior;

i) elaborează studii de diagnoză și prognoză în domeniul restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ;

j) asigură cadrul pentru proiectarea, omologarea și producția mijloacelor de învățământ;

k) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;

l) asigură școlarizarea specializată și asistența psiho-pedagogică adecvată a copiilor și a tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;

m) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune măsuri corespunzătoare Guvernului și autorităților publice locale abilitate;

n) coordonează activitatea bibliotecilor universitare din subordine;

o) răspunde de formarea și perfecționarea personalului didactic;

p) coordonează, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea și evidența personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control și a celui auxiliar din unitățile subordonate;

q) asigură repartizarea Fondului național al formării profesionale, cu consultarea factorilor interesați;

r) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;

s) elaborează și aplică strategiile de reformă, pe termen mediu și lung, ale învățământului și educației;

t) elaborează împreună cu alte ministere strategia colaborării cu alte state și cu organisme internaționale specializate în domeniul învățământului și cercetării științifice;

u) colaborează, pe bază de protocoale, cu statele în care trăiește populație de naționalitate sau de origine română, pentru promovarea și desfășurarea învățământului în limba maternă;

v) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;

- w)** stabileste modalitatile de recunoastere și de echivalare a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor stiintifice, eliberate în strainatate, pe baza unor norme interne, ținând seama și de înțelegerile și conventiile internationale;
- x)** stabileste pentru învățământul preuniversitar de stat structura anului scolar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacantele scolare;
- y)** controlează modul de respectare a normelor financiar-contabile, de execuție bugetară și de administrare a patrimoniului din sistemul național al învățământului de stat; încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoasterea actelor de studii, conform legii.

Capitolul II

Inspectoratele scolare

Articolul 142

Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului, având, în principal, urmatoarele atribuții:

Partea introductiva a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

- a)** urmaresc modul de organizare și de functionare a rețelei de invatamant preuniversitar, în conformitate cu politica educationala la nivel național;
- b)** asigura aplicarea legislației în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de invatamant;
- c)** asigura calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale prin inspectia scolară;
- d)** infiinteaza, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului, unități scolare ale învățământului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli de arte și meserii;

Lit. d) a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

- e)** propun Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului rețeaua de scolarizare din raza lor teritoriala, în conformitate cu politica educationala, a studiilor de prognoza, după consultarea unităților de invatamant, a autorităților locale, a agentilor economici și a partenerilor sociali interesati;
- f)** asigura, împreună cu autoritățile administrației publice locale, scolarizarea elevilor pe durata învățământului obligatoriu;
- g)** coordonează incadrarea unităților de invatamant cu personal didactic necesar, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;
- h)** organizeaza și îndrumă activitatea de perfectionare a personalului didactic, de cercetare stiintifica și alte acțiuni complementare din învățământul preuniversitar;
- i)** coordonează utilizarea, dezvoltarea și protejarea bazei didactico-materiale din unitatile de invatamant, împreună cu autoritățile publice locale;
- j)** coordonează organizarea admiterii și a examenelor de absolvire din unitatile de invatamant, precum și a concursurilor scolare;
- k)** controlează activitățile și serviciile de invatamant preuniversitar organizate de agenti economici, fundatii, asociații, culte și de alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritoriala; constata eventualele încălcări ale prevederilor legale și iau masurile prevăzute de lege;
- l)** coordonează activitatea bibliotecilor din unitatile de invatamant subordonate;
- m)** coordonează și controlează activitatea Casei corpului didactic.

Articolul 143

- (1)** Structura inspectoratelor scolare judetene și al municipiului București se stabileste prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.
- (2)** În structura inspectoratelor scolare din județele cu invatamant și în limbile minoritatilor naționale sunt cuprinși și inspectori scolari pentru acest invatamant.
- (3)** Unitatile extrascolare și unitatile conexe învățământului preuniversitar sunt subordonate inspectoratului scolar.
- (4)** Inspectoratul scolar are un consiliu de administratie și un consiliu consultativ. Consiliul de administratie este format din 9-11 membri, dintre care: inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjuncți, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul-șef, consilierul juridic al inspectoratului scolar și alti membri. Inspectorul scolar general este președintele de drept al consiliului de administratie. Consiliul consultativ este format din directori de unități de invatamant, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din

învățământul superior, din reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, ai agenților economici, precum și din alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

(5) Inspectoratele școlare organizează periodic conferințe județene ale personalului didactic din învățământul preuniversitar, pe specialități, cu rol consultativ, participativ și metodic.

Articolul 144

(1) Inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți și directorul Casei corpului didactic sunt numiți prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, conform legii.

(2) Inspectorii școlari se numesc de către inspectorul școlar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, de regulă pe o perioadă de 4 ani, conform legii.

Capitolul III

Conducerea instituțiilor și a unităților învățământului de stat

Articolul 145

(1) Unitatea de învățământ preuniversitar este condusă de consiliul de administrație.

(2) Directorul unității de învățământ este președintele consiliului de administrație.

(3) Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație al unității. În activitatea de conducere directorul este ajutat, după caz, de directorul adjuncț și se bazează pe consiliul profesoral și pe consiliul școlar.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.

(5) Consiliile prevăzute la alin. (1) și (4) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Consiliul de administrație al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul administrativ, este format din director, director adjuncț, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanți ai părinților, 1-5 reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentantul agenților economici și un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjuncț se face în urma castigării concursului, desfășurat pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, cu avizele consultative ale consiliului de administrație și ale consiliului local. Metodologia concursului se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și se aproba prin ordin al ministrului.

(8) Directorii unităților de învățământ prescolar, ai unităților de învățământ gimnazial și ai unităților de învățământ cu clasele I-X sunt numiți, în urma castigării concursului, de către inspectorul școlar general, pentru o perioadă de 4 ani.

(9) Directorii unităților din învățământul liceal, postliceal și al școlilor de arte și meserii sunt numiți, în urma castigării concursului, prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului, la propunerea inspectorului școlar general, pentru o perioadă de 4 ani.

(10) Directorii unităților destinate activităților extrascolare sunt numiți de ministrul educației, cercetării și tineretului, la unitățile direct subordonate Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, și de către inspectorul școlar general, la unitățile din subordinea inspectoratului școlar.

Art. 145 a fost modificat de pct. 13 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 146

Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senat, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Atribuțiile și raporturile acestor organisme se stabilesc prin Carta universitară. Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.

Articolul 147

(1) Conducerea operativă a instituției de învățământ superior este asigurată de către biroul senatului, alcătuit conform Statutului personalului didactic și Cartei universitare.

(2) Președintele biroului senatului este rectorul.

Capitolul IV

Evaluarea în învățământ

Articolul 148

Alin. (1) al art. 148 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(2) Evaluarea învățământului universitar și postuniversitar se asigură prin forme specifice, în conformitate cu dispozițiile legale și cu normele autonomiei universitare.

(3) În sistemul național de învățământ și educație notarea se face, de regulă, de la 10 la 1.

(4) Se recomandă aplicarea creditelor transferabile și recunoașterea lor atât în cadrul aceleiași instituții sau unități de învățământ, cât și între instituții sau unități de învățământ din țară și din străinătate.

Articolul 149

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului asigură evaluarea periodică a nivelului de pregătire profesională și metodică a personalului didactic din învățământ.

Articolul 150

(1) Inspectorul școlar general elaborează, la sfârșitul fiecărui an școlar, un raport privind starea învățământului din județ, respectiv din municipiul București. Acest raport se prezintă Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, prefecturii, consiliului județean, consiliilor locale și tuturor unităților de învățământ din județ, respectiv din municipiul București.

(2) Rectorul instituției de învățământ superior elaborează, la sfârșitul fiecărui an universitar, un raport privind starea instituției de învățământ, pe care îl transmite Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, prefecturii și consiliului județean, respectiv al municipiului București.

(3) Ministrul educației, cercetării și tineretului înaintează Parlamentului raportul anual asupra stării sistemului național de învățământ, până la data de 15 octombrie. Concomitent sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar și superior. Raportul anual se da publicității.

Titlul V

Resurse umane

Capitolul I

Personalul din învățământ. Elevi și studenți

Articolul 151

(1) Personalul din învățământ este format din personal didactic, personal de cercetare, personal didactic auxiliar și personal administrativ.

(2) Personalul didactic este format din:

a) educatoare - în învățământul prescolar;

b) învățatori - în învățământul primar;

c) institutori - în învățământul prescolar și primar;

d) maistri-instructori - în învățământul secundar și postliceal;

Lit. d) a alin. (2) al art. 151 a fost modificată de pct. 42 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

e) profesori - în învățământul primar, secundar și postliceal;

Lit. e) a alin. (2) al art. 151 a fost modificată de pct. 42 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

f) preparatori universitari, asistenți universitari, lectori universitari (șefi de lucrări), conferențieri universitari, profesori universitari și profesori universitari consultanți - în învățământul superior;

g) formatori.

(3) În învățământ poate funcționa personal didactic asociat.

(4) Personalul de cercetare este integrat în catedre, departamente, unități sau centre de cercetare și de microproducție.

(5) În învățământul de toate gradele funcționează personal didactic auxiliar, definit conform Statutului personalului didactic.

Articolul 152

Funcțiile didactice pe tipuri și forme de învățământ, precum și condițiile pentru ocuparea acestora se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

Articolul 153

- (1) Norma didactică pentru învățământul preuniversitar se reglementează prin Statutul personalului didactic.
- (2) Norma didactică pentru profilurile cu formațiuni specifice de instruire, precum și pentru unități de învățământ din localități izolate sau pentru clase cu un număr redus de elevi se reglementează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
- (3) Norma didactică pentru învățământul universitar și postuniversitar se reglementează prin Statutul personalului didactic.

Articolul 154

- (1) În învățământul de stat și particular posturile didactice se ocupă prin concurs. Condițiile pentru ocuparea funcțiilor de conducere se stabilesc prin Statutul personalului didactic.
- (2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de Statutul personalului didactic.
- (3) Validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar de stat se face de către inspectoratele școlare, la propunerea comisiilor de concurs.
- (4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs, și se validează de către senatele universitare. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării ministrul educației, cercetării și tineretului emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.
- (5) Candidatul la concursul pentru ocuparea unui post didactic cu predare în altă limbă decât cea în care și-a făcut studiile superioare susține în fața unei comisii de specialitate un test de cunoaștere a limbii în care urmează să facă predarea.

Articolul 155

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului are obligația de a asigura pregătirea și perfecționarea personalului didactic din sistemul național de învățământ și stabilește, prin organisme de specialitate, standardele naționale pentru atestarea calității de cadru didactic.

Articolul 156

- (1) Drepturile și îndatoririle personalului didactic sunt prevăzute în Statutul personalului didactic și în Carta universitară.
- (2) Dreptul la contestație al persoanelor fizice sau juridice din învățământ se exercită prin adresare către forul ierarhic superior celui a cărui decizie este contestată.

Articolul 157

- (1) În instituțiile și unitățile de învățământ sunt interzise pedepsele corporale.
- (2) Personalul didactic care practică asemenea metode va fi sancționat administrativ sau, în funcție de gravitatea abaterii, se va supune rigorilor legii.
- (3) Drepturile și îndatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, iar pentru studenți acestea sunt cuprinse în Carta universitară și în regulamentele instituțiilor de învățământ superior.

Articolul 158

- (1) În învățământul preuniversitar formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:
 - a) grupa cuprinde în medie 15 prescolari sau elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20; prin excepție, inspectoratul școlar poate aproba grupe cuprinzând cel puțin 7 prescolari sau elevi;
 - b) clasa din învățământul primar are în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 25;
 - c) clasa din învățământul gimnazial are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;
 - d) clasa din școala de arte și meserii, anul de completare și învățământul liceal, precum și anul de studiu din învățământul postliceal are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30.

Lit. d) a alin. (1) al art. 158 a fost modificată de pct. 43 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

- (2) În cazuri excepționale, bine motivate, formațiunile de elevi sau de preșcolari din grupa mare pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene, respectiv al municipiului București.

Alin. (2) al [art. 158](#) a fost modificat de [articolul unic din LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 498 din 25 iulie 2007.

Capitolul II

Formarea continua a personalului didactic

Articolul 159

- (1)** Formarea continua a personalului didactic constituie un drept care se realizează, în principal, prin perfecționare și conversie profesională.
- (2)** În cadrul sistemului național de învățământ perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar se realizează, în principal, prin formele prevăzute de Statutul personalului didactic.
- (3)** Conversia profesională în sistemul de învățământ vizează extinderea pregătirii inițiale în vederea obținerii dreptului de a predă și alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice.

Articolul 160

- (1)** Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului stabilește obiectivele și coordonează formarea continua a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă, inclusiv de conversie profesională, realizate în:
 - a)** institutii de învățământ superior, prin facultati, departamente și catedre, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate;
 - b)** institutii de învățământ superior, prin departamentele sau catedrele de pregătire a personalului didactic, pentru perfecționarea pregătirii metodice și psihopedagogice;
 - c)** colegii pedagogice universitare și licee cu profil pedagogic, pentru perfecționarea de specialitate, metodică și psihopedagogică a personalului didactic din învățământul prescolar și primar;
 - d)** case ale corpului didactic, conform art. 162;
 - e)** centre de perfecționare, organizate în unități de învățământ, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;
 - f)** alte structuri abilitate în acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
- (2)** Pentru organizarea activităților prevăzute la alin. (1) instituțiile menționate pot colabora cu institutii similare, precum și cu agenți economici, conform reglementărilor legale.

Articolul 161

- (1)** Programele de formare continuă a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.
- (2)** Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza și desfășura programe de conversie profesională, la nivel universitar și postuniversitar, cu durată de cel puțin un an și jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și se finalizează cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire conferă dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activități se pot organiza în formele de învățământ prevăzute de lege.

Articolul 162

- (1)** Casele corpului didactic sunt centre de documentare și de organizare a activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural.
- (2)** Pentru realizarea activităților prevăzute la alin. (1) Casa corpului didactic asigură formatori calificați, acreditați de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, și finanțează aceste programe. Formatorii colaborează cu departamentele și catedrele de pregătire a personalului didactic din instituțiile de învățământ superior la activitățile de formare continuă.

Articolul 163

Pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic de conducere, îndrumare și control Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului înființează și coordonează centre și alte forme instituționalizate, cu atribuții în acest scop.

Articolul 164

Perfecționarea personalului didactic din învățământul superior de stat este finanțată de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin bugetele instituțiilor de învățământ și se realizează prin:

- a)** programe de documentare și schimburi de experiență, la nivel național și internațional;
- b)** programe de specializare și cooperare interuniversitară, în țară și în străinătate;
- c)** învățământ postuniversitar, organizat potrivit prevederilor prezentei legi;
- d)** programe de cercetare științifică, realizate în țară sau prin cooperare internațională;
- e)** inovare educațională, creație științifică, tehnică și artistică.

Articolul 165

Perfectionarea personalului didactic auxiliar din intregul sistem național de învățământ se realizează conform prevederilor art. 160.

Titlul VI

Baza materială și finanțarea învățământului de stat

Articolul 166

(1) Baza materială a învățământului de stat constă în intregul activ patrimonial al Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.

(2) În înțelesul prevederilor alin. (1), baza materială a învățământului cuprinde: spații pentru procesul de învățământ și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, edituri și tipografii, stațiuni didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultură ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, palate și case ale copiilor și elevilor, baze de odihnă și tratament, spații cu destinația de locuință, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariaților din învățământ.

(3) Baza materială aferentă procesului de instruire și de educație, prevăzută la alin. (2) și realizată din fondurile statului sau din fondul instituțiilor și întreprinderilor de stat în perioada anterioară datei de 22 decembrie 1989 se reintegrează fără plată în patrimoniul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică universitară și, după caz, în domeniul public al comunelor, orașelor, municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, al consiliilor județene și al Consiliului General al Municipiului București, cu excepția bunurilor care au intrat în proprietatea agenților economici privați. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol. În aceleași condiții se reintegrează fără plată și imobilele care, conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990

privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale, cu modificările ulterioare, au trecut în patrimoniul unor societăți comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe bază de protocol de predare-preluare. Justa despăgubire se acordă, pentru fiecare caz, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și a Ministerului Economiei și Finanțelor, în termen de 60 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare. Cuantumul despăgubirii se stabilește în termen de 30 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare, de către o comisie de evaluare formată din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Ministerului Internelor și Reformei Administrative, Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului*) și ai Ministerului Economiei și Finanțelor, constituită prin ordin comun.

Alin. (3) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din [LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

(3¹) Justa despăgubire prevăzută la alin. (3) se acordă, pentru fiecare caz, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și a Ministerului Economiei și Finanțelor, în termen de 60 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare.

Alin. (3¹) al art. 166 a fost introdus de [art. I din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

(3²) Cuantumul despăgubirii se stabilește în termen de 30 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare, de către o comisie de evaluare formată din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Ministerului Internelor și Reformei Administrative, Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului și ai Ministerului Economiei și Finanțelor, constituită prin ordin comun*).

Alin. (3²) al art. 166 a fost introdus de art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

(4) Baza materială a instituțiilor de învățământ superior de stat și de cercetare științifică universitară este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului este împuternicit să emită certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru instituțiile de învățământ superior și de cercetare științifică, pe baza documentației înaintate de acestea.

Alin. (4) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4¹) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat - grădinițe, școli generale, primare și gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri școlare, școli de arte și meserii și școli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, și sunt în administrarea consiliilor locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, terenurile și clădirile deținute de unitățile de învățământ în baza unor contracte de închiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4²) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București, și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unităților de învățământ special public sunt de drept proprietatea unităților de învățământ respectiv și sunt administrate de acestea.

Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4³) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării și tineretului. Înstrăinarea sau schimbarea destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul ministrului educației, cercetării și tineretului constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale. Actele de înstrăinare sau de schimbare a destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul conform al ministrului educației, cercetării și tineretului sunt nule. Administrarea procesului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar și special de stat prevăzute la alin. (4¹) și (4²) se face de către inspectoratele școlare județene, respectiv de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Alin. (4³) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(4⁴) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, cluburile sportive școlare, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele logopedice, cabinetele școlare, precum și alte unități din subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin inspectoratele școlare județene și prin delegare către consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.

Alin. (4⁴) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (4⁵) al art. 166 a fost eliminat prin abrogarea pct. 2 al art. 1 din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000 de către pct. 2 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.

(4⁶) Terenurile și clădirile preluate în mod abuziv de stat după data de 4 septembrie 1940 de la persoane fizice sau juridice fac parte din domeniul privat al statului în condițiile legii și pot face obiectul unor acte normative de restituire.

NOTA C.T.C.E.:

Alin. (4⁶) al art. 166 rămâne în vigoare prin eliminarea pct. 3 al [art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001 de către [RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 5 din 8 ianuarie 2002.

(5) Construcțiile și terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decât cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educației, cercetării și tineretului, fără plată și numai în interes public.

Alin. (5) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(6) Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, aflate în patrimoniul instituțiilor de învățământ superior de stat sau în administrarea acestora, se poate face pe bază de contract, încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuală. Bunurile, inclusiv terenurile aflate în administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract, încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuirea anuală a acestuia, numai în conformitate cu metodologia stabilită de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, în condițiile prevăzute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activități de învățământ.

Alin. (6) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(7) Detinatorii de bunuri prevăzute la alin. (3) și (4) care urmează să fie reintegrate în patrimoniul învățământului sunt obligați să pună la dispoziție imputerniciților Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, consiliilor locale sau consiliilor județene, după caz, toate documentele care atestă proprietatea, precum și documentele necesare în vederea înregistrării în evidențele contabile.

Alin. (7) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(8) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și, după caz, consiliile județene, Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale acționează în justiție, prin imputerniciții acestora, persoanele juridice sau fizice care refuza semnarea protocoalelor și predarea documentelor de proprietate. Aceste acțiuni sunt scutite de taxa de timbru.

Alin. (8) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(9) Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv al Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat, se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cartile funciare sau în cartile de publicitate funciara, cu scutire de la plata taxelor prevăzute de lege.

Alin. (9) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (10) al art. 166 a fost abrogat de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) [Art. II din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003 prevede:

"ART. II

(1) Pentru imobilele preluate pe bază de protocol de predare-preluare, în conformitate cu dispozițiile [art. 166 din Legea învățământului nr. 84/1995](#), până la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și pentru care Guvernul a fost obligat prin hotărâri judecătorești să emită hotărâri de acordare a justei despăgubiri, aceasta se acordă, pentru fiecare caz, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și a Ministerului Finanțelor Publice, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, din Fondul de rezerva bugetară la dispoziția Guvernului.

(2) Cuantumul despăgubirii se stabilește în termen de 15 zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență de către comisia de evaluare prevăzută la alin. (3²) al [art. 166 din Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare."

Articolul 167

(1) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat funcționează ca unități finanțate din fonduri alocate prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale pe a caror rază își desfășoară activitatea, de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.

(2) Finanțarea unităților de invatamant preuniversitar de stat cuprinde: finanțarea de baza și finanțarea complementara.

(3) Finanțarea de baza asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de invatamant la nivel preuniversitar, conform standardelor naționale. Finanțarea de baza se asigura prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de invatamant, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale.

(4) Finanțarea complementara asigura cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de invatamant. Finanțarea complementara se asigura din bugetele locale și din alte surse, potrivit legii.

(5) Finanțarea de baza cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) cheltuieli de personal;
- b) cheltuieli materiale și servicii;
- c) cheltuieli cu perfectionarea profesionala, cu excepția cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat.
- d) cheltuieli pentru transportul elevilor;

Lit. d) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

e) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele 6 calatorii pe calea ferata prevăzute de lege, pentru cadrele didactice de predare și didactice auxiliare.

Lit. e) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(6) Finanțarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) consolidari, investitii și reparatii capitale;
- b) subventii pentru internatele și cantinele scolare;
- c) cheltuieli pentru organizarea evaluarilor, simularilor și examenelor naționale ale elevilor, cu excepția cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;

Lit. e) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogata de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

Lit. f) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogata de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

g) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodica a salariatilor din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectueaza gratuit;

h) cheltuieli pentru concursuri scolare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice.

(7) Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de invatamant prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de baza, o constituie costul standard pe elev/prescolar. Costul standard pe elev/prescolar se determina, pentru fiecare nivel de invatamant, filiera, profil, specializare/domeniu, în functie de numărul de posturi/catedre legal constituite, de limba de predare, de alti indicatori specifici activității de invatamant, de calitatea procesului de educatie și formare profesionala, de managementul instituțional, de specificul instruirii și de mediul urban/rural.

(8) Determinarea costului standard pe elev/prescolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, pe baza indicatorilor menționați la alin. (7), conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard pe elev/prescolar se aproba de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(9) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de baza a unității de invatamant se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare costul standard pe elev/prescolar, numărul de elevi/prescolari din unitatea de invatamant, precum și factorii de corectie dependenti de densitatea de elevi în zona, severitatea dezavantajelor și alti factori.

(10) Alocatia financiară stabilita ca parte din finanțarea de baza ce revine unui elev/prescolar se alocă unității de invatamant în care este inscris elevul.

(11) Finantarea complementara se face de la bugetul local, în raport cu necesitatile unității de invatamant preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orasului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabileste pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitatile de invatamant, în functie de amplexarea nevoilor și a posibilitatilor de finanțare a ordonatorului principal de credite.

(12) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot obtine venituri proprii. Acestea nu diminueaza finantarea de baza și finantarea complementara. Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot organiza activități finantate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administratie.

(13) Finantarea de baza și finantarea complementara a unităților de invatamant se fac pe bază de contract, înțocmit conform normelor metodologice pentru finantarea învățământului preuniversitar, încheiat între directorul unității de invatamant preuniversitar și primarul localității în a carei raza teritoriala se afla unitatea de invatamant. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Sumele reprezentand finantarea de baza și finantarea complementara se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli.

(14) Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de fiecare unitate de invatamant preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aproba și se executa potrivit prevederilor legale în vigoare.

(15) Directorul unității de invatamant preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

(16) Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finantate integral din venituri proprii se reporteaza în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administratie, se utilizeaza pentru finantarea altor cheltuieli ale unităților de invatamant.

(17) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului, se asigura urmatoarele cheltuieli aferente unităților de invatamant preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

a) componenta locala aferenta proiectelor aflate în derulare, cofinantate de Guvernul României și de organismele financiare internationale, precum și rambursarile de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii straini și etnicii români din afara granielor tarii;

c) organizarea evaluarilor, simularilor și examenelor naționale;

d) perfectionarea pregatirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, precum și organizarea examenelor naționale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele scolare pentru învățământul obligatoriu și pentru elevii cu dificultati materiale din învățământul liceal și de arte și meserii;

f) finantarea, pe bază de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investitii, modernizare și dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de invatamant preuniversitar de stat, inclusiv consolidari și reabilitări de scoli și dotari;

g) finantarea unor programe naționale de protecție sociala, stabilite prin reglementari specifice;

h) finantarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe obiecte de invatamant și pe meserii, tehnico-aplicative, stiintifice, de creatie, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive scolare, cu participare naționala și internationala, precum și olimpiade internationale pe obiecte de invatamant.

(18) Finantarea cheltuielilor privind inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, cluburile sportive și scolare se asigura din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului.

(19) Finantarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de invatamant special se asigura din bugetul consiliului judetean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și din bugetul de stat.

(20) Consiliul judetean/Consiliul General al Municipiului București asigura fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor scolare judetene/ale municipiului București.

(21) Consiliul judetean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă prin hotărâri proprii fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finantarii unităților de invatamant preuniversitar de stat.

(22) Cheltuielile aferente facilitatilor acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferata și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului*).

(23) Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului Național pentru Finantarea Învățământului Preuniversitar se suporta din bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului și din alte surse, potrivit legii.

Art. 167 a fost modificat de pct. 16 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

Articolul 168

Abrogat

Art. 168 a fost abrogat de pct. 17 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Articolul 169

(1) Unitatile de invatamant primar, gimnazial, liceal, de arte și meserii, din mediul rural și periurban, precum și instituțiile de invatamant pentru formarea initiala și continua a personalului în domeniul apararii, ordinii publice și sigurantei naționale, care nu au în proprietate terenuri agricole în extravilan, primesc în administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instructie specifică, ori pentru amenajarea de poligoane o suprafața de 1 hectar pentru scolile primare, 2 hectare pentru scolile gimnaziale, 3 hectare pentru liceele pedagogice, militare, de ordine și securitate publică, minimum 5 hectare pentru instituțiile de invatamant postliceal și superior militar/ordine și securitate publică și minimum 10 hectare pentru unitatile de invatamant liceal și scolile de arte și meserii cu profil agricol, agromontan și silvic, în echivalent arabil.

Alin. (1) al art. 169 a fost modificat de pct. 18 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(2) Loturile experimentale prevăzute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unităților școlare respective din terenurile agricole și silvice ce au aparținut școlilor sau, după caz, din fondul de rezerva al localitatilor, aflat la dispoziția consiliilor locale.

(3) În cazul în care pe teritoriul localității nu exista resurse de pamant conform prevederilor alin. (2), suprafețele cuvenite se atribuie în folosință din terenurile aflate în proprietatea autorităților publice locale sau în administrarea Agenției Naționale de Dezvoltare și Amenajare Rurala.

(4) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitățile școlare prevăzute la alin. (1), punerea în posesie, precum și eliberarea titlurilor de proprietate se fac de către comisiile locale și județene de aplicare a [Legii fondului funciar nr. 18/1991](#).

Articolul 170

(1) Finantarea învățământului de stat se asigura din fonduri publice, în limita a cel puțin 4% din produsul intern brut, asigurandu-se anual o crestere permanenta a alocatiilor bugetare, în concordanta cu urmatoarele cerințe:

- a)** considerarea dezvoltării învățământului ca prioritate naționala pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;
- b)** profesionalizarea resurselor umane în concordanta cu diversificarea pieței muncii;
- c)** dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice universitare pentru integrare la vârf în viața științifică mondiala.

Alin. (1) al art. 170 a fost modificat de pct. 19 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(1^{^1}) Pentru finantarea învățământului de stat din fonduri publice se asigura anual o crestere a alocatiilor bugetare până la minimum 6% din produsul intern brut în anul 2007*).

Alin. (1^{^1}) al art. 170 a fost introdus de pct. 20 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamt:

Conform [art. VI din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 88 din 20 noiembrie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 941 din 21 noiembrie 2006, aplicarea prevederilor alineatului (1^{^1}) al articolului 170 din [Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, se suspenda până la data de 31 decembrie 2007.

(2) Sistemul de finanțare a învățământului preuniversitar de stat asigura descentralizarea fondurilor la nivelul unităților de invatamant. Modalitățile concrete de proiectare, repartizare și execuție bugetară a fondurilor destinate

învățământului preuniversitar de stat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului, elaborate de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, împreună cu Ministerul Economiei și Finanțelor și cu Ministerul Internelor și Reformei Administrative, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice.

Alin. (2) al art. 170 a fost modificat de pct. 21 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul instituțiilor și unităților respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără varsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.

Alin. (4) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

Alin. (5) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(6) Învățământului superior i se alocă un fond distinct pentru cercetare științifică universitară din bugetul global al cercetării științifice. Alocarea fondurilor de finanțare a cercetării științifice universitare se face după criterii competitive, în funcție de prioritățile naționale și de performanțele obținute sau anticipate. Competiția pentru fondurile de finanțare a cercetării științifice universitare este deschisă tuturor instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și unităților și instituțiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării științifice universitare se face de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.

Alin. (6) al art. 170 a fost modificat de pct. 23 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(7) Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate unitățile și instituțiile de învățământ acreditate, conform legii.

(8) Execuția bugetară anuală a instituțiilor și unităților de învățământ este publică.

Articolul 171

(1) Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3) Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admiși la studii fără taxă, de numărul de cursanți, de nivelul și specificul instruirii teoretice și practice și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ.

(4) Finanțarea de bază se realizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru a se asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, la nivel universitar și postuniversitar, conform standardelor naționale.

(5) Finanțarea complementară se asigură atât din sume de la bugetul de stat, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe.

(6) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin:

a) subvenții pentru cazare și masă;

b) fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;

c) fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară.

(7) Finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat se face pe bază de contract încheiat între Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și instituția de învățământ superior respectivă, după cum urmează:

a) contract instituțional pentru finanțarea de baza, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;

b) contract complementar pentru finanțarea cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice universitare, cuprinse în contractul complementar, se eșalonează, prin excepție de la alte reglementări, în rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.

(8) Criteriile prin care se stabilește finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat din bugetul de stat se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și, respectiv, ale Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare. În baza criteriilor aprobate Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea instituțiilor de învățământ superior de stat. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu și sunt finanțate de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

(9) Fondurile pentru burse și protecția socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, fără taxa de studii.

(10) Bugetele de venituri și cheltuieli ale instituțiilor de învățământ superior de stat se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, după adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului.

(11) Soldurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional, precum și soldurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția instituțiilor de învățământ superior și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără varsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.

(12) Indicatorii sintetici din execuția bugetară a instituțiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea a IV-a.

Articolul 172

(1) Elevii și studenții de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social.

(2) Elevii și studenții pot beneficia de burse pe bază de contract încheiat cu agenți economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci în condițiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din învățământul preuniversitar se suportă din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare și în senatele universitare, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi și studenți a activităților școlare și universitare. Bursele de care beneficiază elevii și studenții sunt indexabile. Cuantumul minim al bursei studenților trebuie să acopere cheltuielile de cazare și de masă.

(5) Elevii, studenții și cursanții străini pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului acorda anual un număr de burse pentru doctorat cu durată de 4 ani instituțiilor care organizează această formă de învățământ. Bursele se obțin prin concurs, la nivelul instituțiilor de învățământ superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile și obligațiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectivă constituie vechime în muncă.

(7) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului acorda anual burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.

(8) La concursurile pentru obținerea burselor prevăzute la alin. (6) și (7) pot participa studenții și absolvenții instituțiilor de învățământ superior de stat și cei ai instituțiilor de învățământ superior particular acreditate.

Articolul 173

(1) Cheltuielile de întreținere a internatelor, caminelor și cantinelor, destinate elevilor și studenților, se acoperă din veniturile proprii ale unităților și instituțiilor de învățământ respective; ele se completează cu subvenții acordate din bugetul de stat și din bugetele locale.

(2) Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.

*) NOTA C.T.C.E.:

Conform lit. a) a alin. (2) al [art. 136 din ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanța care intră în vigoare în data de 27 noiembrie 2003, începând cu data de 1 ianuarie 2006, se abroga [art. 173 alin. \(3\) din Legea învățământului nr. 84/1995](#), republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare;

Articolul 174

Pentru învățământul de stat obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare, inclusiv în format electronic pe pagina proprie de internet a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și pe CD, unde este cazul. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior care provin din familii care au venitul lunar pe membru egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.

Art. 174 a fost modificat de [art. I din LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 28 decembrie 2007.

Articolul 175

Prescolarii, elevii și studenții beneficiază de asistența medicală și psihologica gratuită în cabinete medicale și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.

Articolul 176

(1) Elevii și studenții beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafața și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

(1¹) Elevilor care nu pot fi scolarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, prin unitățile de învățământ la care sunt scolarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km.

Alin. (1¹) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(1²) Pentru distanțe mai mari de 50 km se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.

Alin. (1²) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(2) Elevii și studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport prevăzute la alin. (1).

(3) Elevii și studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

Alin. (3) al [art. 176 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 965 din 30 noiembrie 2006.

(4) De prevederile acestui articol beneficiază, de asemenea, elevii și studenții din învățământul particular acreditat.

(5) Elevii și studenții etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3).

(6) Instituțiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de scolarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diploma de bacalaureat primiți din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.

Articolul 177

(1) Activitățile extrascolare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive -, precum și cele pentru elevii capabili de performanțe superioare sunt finanțate de la bugetul public național, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. În acest scop se pot folosi și alte surse de finanțare.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și în cazul taberelor de creație, sportive și de odihnă ale elevilor și studenților.

Articolul 178

Instituțiile și unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politicilor educaționale a sistemului național de învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român.

Titlul VII

Dispoziții tranzitorii și finale

Articolul 179

(1) Incalcarea prevederilor prezentei legi atrage, după caz, raspunderea materiala, disciplinara, contraventionala sau penala.

(2) Impiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul instituțiilor sau al unităților de învățământ constituie, după caz, abatere disciplinara ori contraventionala sau infractiune. Constatarea contravenției sau a infractiunii și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile abilitate.

Articolul 180

(1) Parintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.

(2) Parintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa parintelui, a tutorelui legal instituit sau a sustinatorului legal constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500.000 lei și 2.000.000 lei.

Alin. (2) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Constatarea contravenției și aplicarea amenzii se fac de către autoritățile desemnate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și Ministerul Internelor și Reformei Administrative, printr-o metodologie comună.

Alin. (3) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 181

Dispozițiile prezentei legi se completează cu prevederile legale privind stabilirea și sancționarea contravențiilor.

Articolul 182

Asupra dreptului copilului minor de a urma învățământul obligatoriu în limba română sau în limba unei minorități naționale hotărâste parintele sau tutorele legal instituit.

Articolul 183

Până la elaborarea legii speciale de acreditare a unităților învățământului particular preuniversitar criteriile și standardele de evaluare și acreditare se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, în baza prezentei legi.

Articolul 184

Ministerul Educației și Cercetării poate înființa organe de specialitate în subordinea sa, potrivit legii.

Articolul 185

Activitatea de cercetare științifică finanțată de la bugetul de stat, desfășurată de personalul didactic, este remunerată în raport cu salariul orar corespunzător funcției didactice, dacă în contract nu există alte prevederi.

Articolul 186

Depășirea duratei învățământului universitar gratuit, corespunzător art. 62 și 67, se suportă de studenți, cu excepția celor care au avizul comisiei medicale și aprobarea senatului universitar, conform reglementărilor legale.

Articolul 187

Statutul profesional al absolvenților de colegii universitare se stabilește de către Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în termen de 6 luni de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României.

Articolul 188

Carta universitară nu poate avea prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

Articolul 189

Abrogat

Art. 189 a fost abrogat de pct. 45 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Articolul 190

(1) Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la publicarea ei în Monitorul Oficial al României*). Pe data intrării în vigoare a legii se abroga Legea educației și învățământului nr. 28/1978, precum și orice alte dispoziții contrare prezentei legi.

(2) În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României Ministerul Educației și Cercetării elaborează regulamentele care decurg din aplicarea acestei legi și stabilește măsuri tranzitorii.

*) A se vedea și datele de intrare în vigoare a actelor normative modificatoare.

**) A se vedea și [ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 123 din 8 octombrie 2001](#) publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 643 din 15 octombrie 2001, care modifica în mod corespunzător Legea 84/1995 republicată.

[Art. II din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004 prevede:
"ART. II

Pentru asigurarea aplicării corecte a principiilor noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ în întregul sistem de învățământ preuniversitar de stat, prevederile prezentei legi se vor aplica esalonat, în perioada septembrie 2004 - decembrie 2007, după cum urmează:

- a)** începând cu luna septembrie 2004, consiliile locale și județene, împreună cu inspectoratele școlare județene, trec la reorganizarea rețelei școlare și constituie consiliile de administrație ale unităților de învățământ în conformitate cu prevederile art. 7 și ale [art. 145 din Legea nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare. Modificările de structură ale rețelei școlare se pun în aplicare succesiv, în lunile septembrie ale anilor 2004, 2005 și 2006;
- b)** în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și supune spre aprobare Guvernului metodologiile prevăzute în prezenta lege;
- c)** Ministerul Educației și Cercetării reorganizează, în concordanță cu prevederile prezentei legi, Programul național de pregătire managerială a directorilor de școli;
- d)** sistemul de finanțare de bază a unităților de învățământ preuniversitar prevăzut la art. 167-170 și la [art. 174 din Legea nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, se aplică începând cu anul financiar 2005. Județele care aplică sistemul de finanțare de bază în anii 2005 și 2006 se nominalizează prin hotărâre a Guvernului. De asemenea, prin hotărâre a Guvernului se stabilește data aplicării acestui sistem în municipiul București."