

HOTĂRÂRE nr. 461 din 30 iunie 1991

privind organizarea și funcționarea învățământului în România în anul școlar (universitar) 1991/1992

EMITENT • **GUVERNUL**

Publicat în **MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 25 iulie 1991**

Data intrării în vigoare **25-07-1991**

Abrogat de Articolul 92, Capitolul 2 din HOTĂRÎRE Nr. 283 din 21 iunie 1993 la data 15-09-1993

Guvernul României hotărâște:

Cetățenii României au dreptul la învățătura, indiferent de origine socială, sex, apartenența etnică, politica sau religioasă și fără orice altă îngrădire care ar putea constitui nerespectarea drepturilor fundamentale ale omului.

În România, învățământul este organizat de stat, are un caracter deschis, fiecărui cetățean asigurându-i-se accesul la toate gradele și formele de învățământ, cât și posibilitatea trecerii de la un tip de școală la altul.

Statul asigură condiții de protecție și ocrotire a minorilor până la vârsta de 16 ani, prin cuprinderea în diferite forme de învățământ sau de ocrotire.

Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română.

Cetățenilor aparținând minorităților naționale li se asigură, în cadrul programei școlare, predarea limbii materne și a altor discipline de formare și educare, de cunoaștere a tradițiilor istorice și culturale, în vederea păstrării și dezvoltării patrimoniului cultural-național.

Întregul învățământ este coordonat de Ministerul Învățământului și Științei, care răspunde de organizarea, conținutul și controlul procesului instructiv-educativ.

Capitolul A Sistemul de învățământ

Articolul 1

În anul școlar 1991/1992, sistemul de învățământ din România cuprinde:

- învățământul prescolar;
- învățământul primar cu clasele I-IV;
- învățământul gimnazial cu clasele V - VIII;
- învățământul liceal cu clasele IX - XII sau IX - XIII;
- învățământul profesional cu anii I - III sau I - IV;
- învățământul complementar sau de ucenici cu anii I- II;
- învățământul tehnic de maistri cu anii I - II sau I - III;
- învățământul postliceal de specialitate cu anii I - II sau I - III;
- învățământul superior de scurtă durată (colegii) cu anii I - III;
- învățământul superior de lungă durată cu anii I - VII;
- învățământul postuniversitar;
- doctoratul;
- alte forme de perfecționare.

Secțiunea I Învățământul prescolar

Articolul 2

Învățământul prescolar se organizează pentru copii în vârstă de 3-6(7) ani și se realizează prin grădinite cu program normal, cu program prelungit, cu program săptămânal sau prin grădinite speciale pentru copii cu handicap senzorial și mintal. Grădinitele se înființează de către inspectoratele școlare și de societăți comerciale cu capital majoritar de stat sau regii autonome.

Grădinița se organizează cu cel puțin o grupă de copii din aceeași localitate sau din două localități rurale apropiate.

Activitățile în grădinite se desfășoară pe grupe de copii.

Grupa se constituie, în medie, din 25 copii, dar nu mai mult de 30 copii și nu mai puțin de 20 de copii. La grădinitele speciale pentru copii cu handicap senzorial și mintal organizate de Ministerul Învățământului și Științei și Secretariatul de Stat pentru Handicapați grupa se constituie, în medie, din 10 copii, dar nu mai mult de 12 copii și nu mai puțin de 8 copii.

Pentru fiecare grupa de prescolari se încadrează câte o educatoare. iar la gradinitile cu program prelungit, saptamanal și la cele speciale pentru copii handicapati se încadrează inca o educatoare la fiecare grupa pentru tura de după-amiaza.

La gradinitile cu program saptamanal se încadrează inca o educatoare la fiecare doua posturi. La gradinitile speciale pentru copii handicapati se încadrează cate o educatoare la fiecare grupa, pentru desfășurarea activității cu copii în zilele libere.

Articolul 3

Pentru copiii orfani, fără sustinatori legali sau proveniti din familii dezorganizate, se organizeaza case de copii prescolari, de către inspectoratele scolare.

Activitatea în casele de copii prescolari se desfășoară pe grupe constituite, în medie, din 10 copii, dar nu mai mult de 14 copii și nu mai puțin de 8 copii.

Incadrarea cu educatoare la aceste unități se face conform reglementarilor prevăzute la art. 2.

Secțiunea II

Învățământul primar și gimnazial

Articolul 4

Învățământul primar se organizeaza ca invatamant de zi și funcționează cu clasele I - IV, de regula, cu program de dimineata.

În clasa I a învățământului primar sînt cuprinși, de regula, copiii care au implinit vîrsta de 6-7 ani pînă la data începerii anului scolar.

Articolul 5

În functie de marimea populatiei scolare, de gradul de dispersare a localitatilor și de baza materiala existenta, învățământul primar funcționează în scoli cu clasele I - IV, I- VIII sau în licee.

În învățământul primar, clasa I se constituie, în medie, din 30 elevi, fără a depăși 40 elevi, dar nu mai puțin de 10 elevi.

Clasele II - IV pot functiona în continuare cu efectivele din anul scolar precedent, dar nu mai mult de 40 elevi.

Activitatea de invatamant pentru fiecare clasa se asigura de către un invatator, iar la limbile moderne, de către profesori de specialitate.

În localitățile izolate sau cu efective mici de elevi se organizeaza scoli cu clasele I-IV, cu predare simultana, dacă exista cel puțin 4 elevi de vîrsta acestor clase și dacă au fost cuprinși în școala toți copii de vîrsta claselor I-IV din localitatea respectiva. desfășurarea procesului de invatamant se asigura de către:

- un invatator pentru 4-20 elevi;
- doi invatatori pentru 21-40 elevi, de regula unul la clasele I și III și al doilea la clasele II și IV;
- trei invatatori pentru 41 - 60 elevi;
- patru invatatori pentru peste 60 de elevi.

Articolul 6

Învățământul gimnazial se organizeaza ca invatamant de zi, cu clasele V - VIII.

În învățământul gimnazial, clasele se constituie, în medie, din 30 elevi, fără a depăși 36 elevi, dar nu mai puțin de 10 elevi, în functie de baza materiala existenta.

Articolul 7

În comunele și satele în care funcționează numai scoli cu predare în limbi ale minoritatilor naționale este obligatoriu să se organizeze clase cu predare în limba română, chiar dacă numărul elevilor este mai mic de 10.

Articolul 8

În cadrul învățământului primar și gimnazial, pentru copiii cu aptitudini artistice sau sportive se pot organiza scoli cu clasele I - VIII cu program de muzica, arte plastice și coregrafie sau scoli cu program de educatie fizica și sport. Scolile cu program de educatie fizica și sport se organizeaza pe ramuri sportive. Clase cu acest program se pot organiza și în cadrul altor scoli cu clasele I - VIII.

Clasele de inceput din scolile cu program de muzica, arte plastice și coregrafie, precum și din scolile cu program de educatie fizica și sport, se constituie din 25-30 elevi. Activitatea de invatamant din aceste scoli se desfășoară pe clase, pe grupe sau individual. Numărul de elevi din care se constituie o grupa se stabileste prin norme, la inceputul fiecarui an scolar, de către Ministerul Învățământului și Stiintei, în functie de specificul activității.

Articolul 9

Pentru promovarea activității elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal, cu aptitudini pentru sport, funcționează cluburi sportive, ca institutii de invatamant cu profil special. Elevii acestor cluburi sînt selectionati din toate clasele diferitelor scoli unde se realizează pregătirea de baza.

Cluburile sportive scolare pot functiona ca unități independente sau în cadrul unor scoli și licee.

În cadrul cluburilor sportive școlare activitatea se organizează pe grupe; efectivele grupelor se stabilesc de Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 10

Pentru copiii cu handicap senzorial și mintal se organizează, de către Ministerul Învățământului și Științei și secretariatul de Stat pentru handicapați, școli cu clasele I - VIII.

Pentru copiii orfani, fără sustinatori sau proveniți din familii dezorganizate se organizează case de copii școlari, în cadrul cărora pot funcționa și unități de învățământ.

În școlile pentru copii cu handicap senzorial și mintal, clasele se constituie, în medie, din 10 elevi dar nu mai mult de 12 elevi și nu mai puțin de 8 elevi. Pentru copiii cu handicapuri asociate, clasele se constituie din 4-8 elevi.

La clasele de copii școlari care funcționează împreună cu școli speciale pentru copii handicapați, clasele se constituie, în medie, din 10 elevi, dar nu mai mult de 12 elevi și nu mai puțin de 8 elevi. La clasele de copii școlari, grupele se constituie din 15 elevi.

Articolul 11

Pentru a oferi copiilor și elevilor posibilitatea de a desfășura activități extrascolare, funcționează, ca institutii specializate subordonate inspectoratelor școlare, cluburi ale copiilor și elevilor, administrații permanente ale taberelor școlare.

În municipiul București funcționează Palatul copiilor, subordonat Inspectoratului școlar al municipiului București.

Activitatea în aceste institutii se desfășoară pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 12

Învățământul prescolar, primar și gimnazial se desfășoară pe baza unor planuri de învățământ și programe unitare elaborate de Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 13

Școlile primare și gimnaziale se înființează de către inspectoratele școlare, cu respectarea prevederilor legale.

Secțiunea III Învățământul liceal

Articolul 14

Învățământul liceal se organizează prin licee, școli normale și seminarii teologice, cu clasele IX - XII sau IX - XIII învățământ de zi sau seral.

Articolul 15

Învățământul liceal se organizează prin:

- licee teoretice;
- licee industriale;
- licee agricole;
- licee silvice;
- licee sanitare (în lichidare cu clasele X - XII);
- licee economice, administrative și de servicii;
- licee de informatică;
- licee de metrologie;
- școli normale;
- licee de artă;
- licee cu program de educație fizică și sport;
- licee militare;
- seminarii teologice.

Articolul 16

a) Liceele teoretice se organizează cu clasele IX - XII învățământ de zi și IX - XIII învățământ seral în profilurile: real și umanist.

b) Școlile normale se organizează cu clasele IX - XIII învățământ de zi.

c) Liceele industriale, agricole, silvice, economice, administrație și de servicii, de artă, cu program de educație fizică și sport, de informatică și de metrologie se organizează cu clasele IX-XII învățământ de zi.

Liceele industriale, agricole, silvice, economice, de artă administrative și de servicii pot fi organizate și cu clasele IX-XIII învățământ seral.

d) Liceele militare se organizează de Ministerul Apărării Naționale și Ministerul de Interne, potrivit normelor stabilite de aceste ministere, cu respectarea planurilor de învățământ și a programelor școlare avizate de Ministerul Învățământului și Științei.

e) seminariile teologice se organizeaza de Secretariatul de stat pentru Culte, potrivit normelor stabilite de acest secretariat, cu respectarea planurilor de invatamant și a programelor scolare avizate de Ministerul Învățământului și Stiintei.

Articolul 17

În învățământul liceal, clasele se constituie din 30 elevi, fără a depăși 36 elevi, dar nu mai puțin de 18 elevi.

În liceele de arta și în cele cu program de educatie fizica și sport, clasele de inceput se constituie din 25 - 30 elevi.

Articolul 18

Admiterea în clasa a IX-a în învățământul liceal se face prin concurs, organizat potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei. La concursul de admitere pot participa absolventi ai învățământului gimnazial. Elevii admisi în clasa a IX-a de liceu, în anul scolar 1991/1992, pot continua studiile până la absolvirea învățământului liceal.

Articolul 19

Promovatii clasei a XII- a cursuri de zi, respectiv ai clasei a XIII-a cursuri serale, de la toate tipurile de licee, pot sustine examenul de bacalaureat. La scolile normale examenul de bacalaureat se sustine după promovarea clasei a XIII-a. Diploma de bacalaureat, eliberata de Ministerul Învățământului și Stiintei pentru toate tipurile de licee și scoli normale (inclusiv liceele militare și seminariile teologice), conferă titularilor dreptul de a participa la concursul de admitere în învățământul superior, în învățământul postliceal de specialitate sau sa ocupe functii pentru a cre se cer studii medii.

Secțiunea IV

Învățământul profesional, complementar sau de ucenici

Articolul 20

Învățământul profesional se realizează prin scoli profesionale cu durata de 3-4 ani invatamant de zi. Scolile profesionale se organizeaza de Ministerul Învățământului și Stiintei, prin inspectoratele scolare, ministere, departamente. alte organe centrale și locale, precum și de prefecturi și Primaria municipiului București. Aceste scoli pot functiona de sine statator sau împreună cu licee, scoli tehnice de maistri și scoli postliceale de specialitate, constituind grupuri scolare cu conducere unica.

Prin procesul de invatamant ce se organizeaza în aceste scoli se asigura atât pregătirea profesionala și instruirea practica, cat și o pregatire generală, asemanatoare celei din clasele IX - X de liceu.

Clasele de elevi din scolile profesionale se constituie, în medie, din 30 elevi, dar nu mai mult de 36 elevi și nu mai puțin de 18 elevi.

Articolul 21

Admiterea în scolile profesionale se face pe bază de concurs, organizat potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei. La concursul de admitere pot participa absolventi ai învățământului gimnazial.

Articolul 22

La scolile profesionale, studiile se incheie prin examen de absolvire. Promovatii acestui examen primesc diploma de absolvire în meseria în care s-au pregatit, care le conferă dreptul sa exercite meseria respectiva, în concordanta cu nomenclatorul stabilit de Ministerul Învățământului și Stiintei și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

Articolul 23

În anul scolar 1991/1992 se organizeaza, în continuare, invatamant profesional pentru absolvirea clasei a X-a. În aceste scoli, înscrierea elevilor se face potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei.

Articolul 24

Învățământul complementar sau de ucenici se organizeaza de către organele administrației locale, respectiv de către agentii economici, cu avizul Ministerul Învățământului și Stiintei, pentru promovatii clasei a VIII-a gimnaziale care nu au fost cuprinși în învățământul liceal sau profesional.

Învățământul complementar sau de ucenici se organizeaza ca invatamant de zi cu durata de 2 ani. Clasele se constituie, în medie, din 30 elevi, dar nu mai mult de 36 elevi și nu mai puțin de 18 elevi. Acestea pot functiona în cadrul grupurilor scolare, scolilor profesionale sau scolilor cu clasele I-VIII.

În cadrul învățământului complementar sau de ucenici se asigura pregătirea generală, precum și pregătirea profesionala și de industrie practica într-o meserie corespunzătoare nevoilor locale din cooperatie, prestări servicii, inițiativa particulara, asociații cu caracter industrial și alte sectoare.

Articolul 25

Meseriile în care se pregatesc elevii prin învățământul complementar sau de ucenici se aleg din cele prevăzute în indicatoarele tarifare de calificare care nu se regăsesc în nomenclatorul de pregatire prin licee sau scoli profesionale.

Articolul 26

Incheierea studiilor învățământului complementar sau de ucenici se face prin examene de absolvire.

Absolventii primesc diploma de absolvire, care le conferă dreptul sa exercite meseria în care au fost pregatiti, în concordanta cu nomenclatoarele stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

Articolul 27

Absolventii învățământului complementar sau de ucenici, precum și cei de la învățământul profesional, care doresc sa continue studiile în învățământul liceal, pot sustine examene de diferență, organizate sub forma de concurs, pentru inscriere în clasa a X-a și respectiv a XI-a pentru cei de la învățământul profesional.

Secțiunea V

Învățământul tehnic de maistri

Articolul 28

Învățământul tehnic de maistri se realizează, la solicitarea agentilor economici, prin scoli tehnice de maistri cu o durată de 1 1/2 - 2 ani cursuri de zi sau 2-3 ani cursuri serale, organizate de ministere și alte organe centrale, conform nomenclatorului de pregătire.

Articolul 29

Clasele la scolile tehnice de maistri se constituie, în medie, din 30 elevi, dar nu mai mult de 36 elevi și nu mai puțin de 18 elevi. Acestea se organizeaza în cadrul grupurilor scolare.

Articolul 30

Concursul și condițiile de admitere, precum și examenul de absolvire în scolile tehnice de maistri se organizeaza potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei.

Absolventii scolilor tehnice de maistri primesc diploma de absolvire, care le conferă dreptul sa profeseze în specialitatea respectiva, în concordanta cu nomenclatoarele stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

Secțiunea VI

Învățământul postliceal de specialitate

Articolul 31

Învățământul postliceal de specialitate are o durată de 2 sau 3 ani și se realizează în scoli postliceale de specialitate organizate de Ministerul Învățământului și Stiintei, la propunerea ministerelor, departamentelor economice sau altor organe centrale. În aceste scoli pot fi scolarizati absolventi de liceu, cu diploma de bacalaureat, care doresc să se pregateasca în vederea exercitarii unor profesii de nivel mediu tehnic, economic sau social-cultural și sanitar.

Scolile postliceale de specialitate se organizeaza ca invatamant de zi și seral în cadrul grupurilor scolare sau împreună cu unitatile de invatamant liceal, având conducere unica.

Articolul 32

Clasele scolilor postliceale de specialitate se constituie, în medie, din 30 elevi, dar nu mai mult de 36 elevi și nu mai puțin de 18 elevi.

Articolul 33

Admiterea în scolile postliceale de specialitate și examenul de absolvire se organizeaza pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei.

Absolventii primesc diploma de absolvire, care le conferă dreptul sa profeseze în specialitatea absolvita, în concordanta cu nomenclatoarele stabilite de Ministerul Învățământului și Stiintei și Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

Secțiunea VII

Alte categorii de scoli

Articolul 34

Ministerul Învățământului și Stiintei și Secretariatul de Stat pentru Handicapati organizeaza camine-școala pentru copii cu handicap mintal, motor și mintal-motor. scoli profesionale speciale pentru elevi cu handicap auditiv, vizual, mintal, motor și mintal-motor, licee și scoli postliceale speciale pentru elevi cu handicap vizual și motor, scoli speciale de reeducare și cursuri de calificare și recalificare pentru invalizi. Procesul de invatamant din aceste scoli se desfășoară pe baza planurilor de invatamant și programelor scolare specifice, avizate de Ministerul Învățământului și Stiintei.

Articolul 35

Pentru terapia tulburarilor de limbaj la copiii și elevii din grădinite, din învățământul primar și gimnazial, se organizează centre logopedice interscolare, ca structuri de educație specială.

Centrul logopedic interscolar funcționează pe lângă o grădiniță sau școala gimnazială, fiind coordonat și îndrumat de inspectorul școlar.

Această activitate se desfășoară atât în clasele constituite, cât și în cabinetele special amenajate. În funcție de gravitatea tulburarilor, norma anuală a unui logoped este de 35-40 minori cu tulburări de limbaj din grădinite și din învățământul primar și gimnazial.

Centrul logopedic interscolar se organizează cu cel puțin 2 posturi de profesori logopezi (cu specialitatea psihopedagogie specială sau defectologie, pedagogie, psihologie).

Fiecare profesor logoped lucrează 18 ore săptămânal activitate directă cu un număr de 12-15 copii. Activitatea se desfășoară individual sau cu 2-4 copii în decursul a câte 2-5 ședințe săptămânal.

Articolul 36

Pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice, elevilor și părinților și pentru creșterea eficienței sistemului de învățământ, sunt organizate laboratoare județene de orientare școlară și profesională. Aceste instituții desfășoară o activitate complexă de asistență psiho-pedagogică a cadrelor didactice, elevilor și părinților, organizată la sediu sau în școli, în vederea cunoașterii psiho-pedagogice a elevilor pentru individualizarea procesului instructiv-educativ și definitivarea opțiunilor școlare și profesionale.

Laboratoarele de orientare sunt instituții cu caracter interscolar și se înființează de Ministerul Învățământului și Științei, cel mult unul pe județ sau în municipiul București, fiind subordonate direct inspectoratelor școlare.

Personalul didactic al laboratoarelor se normează astfel:

- 2-3 posturi de profesori pentru orientare (specialitatea psihologie sau pedagogie), în funcție de numărul elevilor și complexitatea activității.

Personalul auxiliar se normează astfel:

- 1 post de asistență socială sau de laborant la fiecare laborator.

Personalul medical se normează potrivit normativelor Ministerului Sănătății.

În unitățile școlare mari se pot organiza cabinete de orientare școlară și profesională, afiliate laboratoarelor și încadrate cu personal de specialitate. Un cabinet de orientare se organizează pentru un număr de cel puțin 800 de elevi din școala respectivă. Nu se pot înființa mai mult de 6 cabinete într-un județ, respectiv 12 la municipiul București.

La cabinetul de orientare lucrează un profesor pentru orientare, cu specialitatea psihologie sau pedagogie.

Profesorii pentru orientare lucrează, în medie, 8 ore pe zi, din care activitate la clasă 25% din norma didactică.

Secțiunea VIII

Învățământul superior și postuniversitar

Articolul 37

Învățământul superior este organizat pe două forme:

- învățământul superior de lungă durată;
- învățământul superior de scurtă durată (colegii).

Învățământul superior de lungă durată pregătește specialiști cu înaltă calificare pentru toate domeniile de activitate și se realizează prin: universități, politehnici, institute și academii, organizate pe facultăți și secții de specializare.

Învățământul superior de scurtă durată (colegii) asigură pregătirea viitorilor specialiști pentru execuție, exploatare și/sau conducere, intermediari între muncitori și funcționari, absolvenți de școala profesională, liceu sau școala de calificare postliceală, pe de o parte, și ingineri, economiști, medici etc., absolvenți ai învățământului superior de lungă durată, pe de altă parte.

Colegiile sunt organizate în instituțiile de învățământ superior existente sau în alte unități școlare, dar făcând parte din structura instituțiilor de învățământ superior.

Instituțiile de învățământ superior se înființează prin hotărâri ale Guvernului, iar facultățile, secțiile de specializare și colegiile, prin ordin al ministrului învățământului și științei.

Studiile în instituțiile de învățământ superior de lungă durată se realizează prin cursuri de zi, secole și fără frecvență, cu durată între 4 și 7 ani, iar la colegii, prin cursuri de zi cu durată de 2 sau 3 ani.

Articolul 38

Învățământul postuniversitar se realizează prin cursuri de zi și fără frecvență. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează școli postuniversitare cu durată de 1-2 ani.

Articolul 39

Doctoratul constituie forma superioară de perfecționare a pregătirii profesionale a specialiștilor în diferite ramuri ale științei, tehnicii și culturii, prin aprofundarea specializării atestată prin diploma de licență.

Articolul 40

Modul de organizare a admiterii la doctorat, desfășurarea activităților în perioada stagiului de pregătire a doctoranzilor și susținerea tezelor în vederea obținerii titlului științific de doctor se stabilesc de către Ministerul Învățământului și Științei.

Secțiunea IX

Învățământul în limbile minoritatilor naționale

Articolul 41

Copiilor și elevilor din randul minoritatilor naționale li se asigura condiții egale de pregătire generală în limba maternă, ca și celor de naționalitate română.

Articolul 42

În localitățile cu populație din randul minoritatilor naționale pot funcționa grădinite, școli primare și gimnaziale, licee, școli normale, clase, grupe sau secții cu predare în limba maternă.

Stabilirea acestor instituții școlare, grupe, clase sau secții se face de către inspectoratele școlare în funcție de solicitări și de ponderea populației școlare minoritare din zona.

Istoria și geografia României se vor preda în limba română.

În învățământul superior și postuniversitar funcționează, în continuare, secții, ani de studii și grupe cu predare în limbile minoritatilor naționale.

Articolul 43

Pentru a putea participa activ la întreaga viață economică, socială, politică și culturală a României, trebuie ca tinerii din randul minoritatilor naționale să cunoască limba română, asigurându-se condițiile necesare în acest scop.

Limba și literatura română este proba obligatorie la examenul de bacalaureat.

Articolul 44

Tinerilor proveniți din randul minoritatilor naționale care au optat pentru clasa cu predare în limba română li se asigura, la cerere, însușirea limbii materne.

Articolul 45

La concursurile și examenele de admitere în învățământul de toate gradele, candidații din randul minoritatilor naționale pot susține probele în limba maternă, la disciplinele pe care le-au studiat în această limbă.

Articolul 46

În situații deosebite, funcționarea unor grupe de prescolari sau clase din celelalte tipuri de învățământ cu efective mai mici de 10 copii sau elevi va fi aprobată de Ministerul Învățământului și Științei, la cererea solicitanților.

Capitolul B

Dispoziții finale

Articolul 47

Finanțarea cheltuielilor unităților de învățământ se asigura:

1. de la buget prin:

- Ministerul Învățământului și Științei pentru unitățile de învățământ din subordinea sa exclusivă;
- celelalte organe centrale sau locale de stat pentru unitățile pe care le organizează;

2. din fondurile proprii ale agenților economici sau din alte surse pentru:

- învățământul complementar, profesional, tehnic de maistri, la elevii cu care s-au încheiat contracte de școlarizare, luându-se în calcul toate cheltuielile de instruire, inclusiv salariile personalului didactic și bursele elevilor. De asemenea, agenții economici vor asigura cheltuielile de întreținere și funcționare a grădinitelor cu program prelungit și săptămânal organizate de acestia;

3. din fondul de șomaj, pentru cheltuielile efectuate de direcțiile de muncă și protecție socială județene și a municipiului București, prin unitățile de învățământ, ocazionate de organizarea, potrivit legii, a cursurilor de calificare și recalificare a somerilor;

4. din taxe de școlarizare încasate pentru elevii care doresc să se pregătească într-o meserie sau profesie solicitată și care nu s-au încadrat în numărul de locuri repartizate prin planul de școlarizare al școlilor complementare, profesionale și tehnice de maistri și nu au contracte cu agenții economici. La stabilirea taxelor de școlarizare se va lua în calcul totalitatea cheltuielilor de instruire.

La stabilirea fondurilor necesare pentru funcționarea învățământului se vor avea în vedere veniturile proprii care se realizează din activitatea practică a elevilor și studenților din aceste unități, taxele de școlarizare care se vor încasa, alte venituri, finanțarea de la buget făcându-se în completare.

Articolul 48

Anul școlar, pentru toate gradele de învățământ preuniversitar, începe la data de 15 septembrie 1991 și se încheie la data de 15 iunie 1992.

Articolul 49

Numărul locurilor, pentru anul de învățământ 1991/1992, la toate gradele de învățământ, este cel prevăzut în anexa nr. 1, care face parte integrantă din aceasta hotărâre.

Articolul 50

Cursurile de perfecționare se stabilesc de Ministerul Învățământului și Științei, la propunerea organelor interesate.

Articolul 51

Reteaua școlară și extrascolară, denumirea instituțiilor de învățământ și organizarea activităților extrascolare se aproba de Ministerul Învățământului și Științei, la propunerea organelor centrale și locale ale administrației de stat și a inspectoratelor școlare județene și al municipiului București.

Planul de școlarizare pentru învățământul prescolar, primar, gimnazial, instituțiile de educație, de ocrotire și învățământ complementar sau de ucenici se repartizează, pe inspectorate școlare, de Ministerul Învățământului și Științei.

Planul de școlarizare pentru învățământul liceal, superior și postuniversitar se repartizează pe instituții de învățământ de Ministerul Învățământului și Științei, cu consultarea celor interesați.

Planul de școlarizare pentru învățământul profesional, complementar, tehnic de maistri și postliceal de specialitate se repartizează pe instituții de învățământ de Ministerul Învățământului și Științei, în colaborare cu ministerele și departamentele economice, cu celelalte organe centrale, la propunerea inspectoratelor școlare.

Articolul 52

Ministerul Învățământului și Științei, la propunerea inspectoratelor școlare județene și al municipiului București, poate organiza forme de învățământ fără frecvență la toate gradele de învățământ pentru copiii familiilor care își desfășoară activitatea temporară în străinătate, pentru sportivi de mare performanță aflați în cantonamente și turnee îndelungate, pentru elevii cu alte situații deosebite sau pentru cei care doresc să-și continue studiile pe cont propriu, cu plată în valută.

Articolul 53

Norma medie săptămânală de predare în învățământul de toate gradele se stabilește de Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 54

Ministerul Învățământului și Științei elaborează planurile de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar, cu sprijinul Institutului de științe ale educației, al comisiilor de specialitate pe discipline și în colaborare cu ministerele, departamentele economice și celelalte organe centrale, pentru pregătirea de specialitate, tehnologică și instruire practică din unitățile de învățământ organizate de acestea. Manualele școlare pentru toate gradele de învățământ se elaborează numai pe bază de concurs și se aproba de către Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 55

Ministerul Învățământului și Științei răspunde de conținutul, îndrumarea și controlul procesului instructiv-educativ privind pregătirea generală, de specialitate și profesională din toate instituțiile de învățământ.

Ministerul Învățământului și Științei, împreună cu ministerele și celelalte organe centrale, răspunde de organizarea, conținutul și controlul procesului instructiv-educativ cu privire la pregătirea de specialitate și profesională din instituțiile de învățământ din subordinea acestora.

Inspectoratele școlare județene și al municipiului București răspund de organizarea și controlul procesului instructiv-educativ privind pregătirea generală, de specialitate și profesională din toate instituțiile de învățământ preuniversitar de pe raza județului sau a municipiului București.

Articolul 56

Situațiile deosebite privind funcționarea unor grupe de prescolari sau clase de elevi cu efective mai mici sau mai mari vor fi analizate și aprobate de Ministerul Învățământului și Științei.

Articolul 57

Realizarea planului de școlarizare propus pe anul 1991/1992 nu necesită fonduri suplimentare de la buget pe anul 1991, cu excepția celor pentru aplicarea măsurilor de protecție socială.

Articolul 58

În gospodărirea bazei materiale a unităților de învățământ, prefecturile au atribuții de a exercita control și a aloca fonduri. Inspectoratele școlare vor prezenta, la nivelul consiliilor prefecturilor, analize periodice privind starea învățământului din județe.

Articolul 59

Se restituie unităților de învățământ prin ministere și departamente, fără plată, de către unitățile economice de stat care nu s-au reorganizat în baza [Legii nr. 15/1990](#), baza materială a unităților de învățământ (inclusiv internatele și

cantinele scolare, precum și atelierele pentru pregătirea practică a elevilor) care a fost preluată, fără plată, de unitățile economice o dată cu activitatea de învățământ și instruirea practică a elevilor.

Situația bazei materiale a unităților de învățământ (inclusiv internatele și cantinele scolare, precum și atelierele pentru pregătirea practică a elevilor) care au fost preluate de agenți economici reorganizați în temeiul [Legii nr. 15 /1990](#) va fi inventariată de Ministerul Învățământului și Științei și reglementată printr-o hotărâre a Guvernului până la 31 decembrie 1991.

Articolul 60

Aplicarea prevederilor prezentei hotărâri pentru învățământul militar se va face conform reglementărilor specifice.

Articolul 61

Prezenta hotărâre intră în vigoare începând cu anul de învățământ 1991/1992.

Pe aceeași dată se abroga [Hotărârea Guvernului nr. 521/1990](#), cu excepția nomenclatoarelor de meserii și specialități aprobate prin anexele nr. 1, 2, 3 și 4, care se aplică și pentru anul de învățământ 1991/1992.

PRIM-MINISTRU

PETRE ROMAN

Anexa 1

PLAN DE SCOLARIZARE

pentru anul școlar (universitar) 1991/1992

la toate gradele de învățământ

I. Învățământ preșcolar

Număr de copii cuprinși în grădinițe din care în:	775.000
- grădinițe cu program normal	565.000
- grădinițe cu program prelungit, săptămânal, pentru copii cu deficiențe și case de copii preșcolari	210.000

II. Învățământ primar și gimnazial

1. Număr de elevi în:	
a) clasele I-IV	1.210.000
b) clasele V-VIII	
- Învățământ de zi	1.425.000
- Învățământ seral	1.000
- Învățământ fără frecvență	10.000
2. Număr de elevi în clasele și grupele cu program de muzică, arte plastice și coregrafie	22.000
3. Număr de elevi în școlile cu program de educație fizică și sport	20.000

III. Număr de elevi care se pregătesc pe linie sportivă în cluburi sportive școlare 85.000

IV. Număr de elevi cu deficiențe grave senzoriale și intelectuale care se pregătesc în școlile pentru deficienți 30.200

V. Număr de copii în clasele de copii școlari 30.000

VI. Număr de cadre didactice care îndrumă activitatea extrașcolară în clasele elevilor și copiilor 3.000

VII. Număr de logopezi în centrele de corectare a vorbirii 440

Învățământ liceal (număr de elevi)	clasa a IX-a	clasa a XI-a
VIII. - Învățământ de zi	177.000	158.000
- Învățământ seral	5.000	55.000

IX. Învățământ profesional

X. Număr de elevi în anul I în clasele cu promovați de 8 clase	
- Învățământ de zi	70.000
2. Număr de elevi în anul I în clasele cu absolvenți de 10 clase	
- Învățământ de zi	30.000
- Învățământ seral	2.000

X. Învățământ complementar sau de ucenici (număr de elevi în anul I)

- învățământ de zi	75.000
--------------------	--------

XI. Învățământ de maiștri (număr de elevi în anul I)	
- învățământ de zi	3.000
- învățământ seral	10.000
XII. Învățământ postliceal de specialitate (număr de elevi în anul I)	
- Învățământ de zi	22.000
- Învățământ seral	5.000
XIII. Învățământ pentru copii cu deficiențe din subordinea Ministerului Muncii și Protecției Sociale	
1. Cămine-școală pentru deficienți mintali, motori și mintali-motori incapabili de inserție socială	
- total copii și elevi	5.000
2. Școli profesionale speciale pentru deficienți de auz, de vedere, mintali, motori și mintali-motori recuperabili	
- total elevi	15.000
3. Licee speciale pentru deficienți de vedere și motori recuperabili	
- total elevi	800
4. Școli postliceale speciale pentru deficienți de vedere și motori recuperabili	
- total elevi	150
5. Școli speciale de reeducare	
- total elevi la învățământul primar, gimnazial, liceal (industrial) și profesional	1.400
6. Cursuri de calificare-recalificare pentru invalizi, cu durata de 6-12 luni	
- total cursanți	200
XIV. Învățământ superior (număr studenți în anul I)	
- Învățământ de zi	41.000
- Învățământ seral	4.000
- Învățământ fără frecvență	3.000
- Învățământ de zi de scurtă durată (colegii)	5.000
XV. Învățământ postuniversitar (număr de cursanți)	
- Învățământ de zi (specializare)	3.000
- Învățământ fără frecvență	10.
